



2018-2019

GUIDE DE CHOIX DE COURS

300. A0 – 300. B0



COLLÈGE
ANDRÉ-GRASSET

SCIENCES HUMAINES 300.A0 - 300.B0

Guide de choix de cours

**VOUS ÊTES RESPONSABLE DE VOTRE CHEMINEMENT SCOLAIRE.
IL EST DONC IMPORTANT DE LIRE CES INFORMATIONS AVANT D'EFFECTUER VOTRE CHOIX DE COURS.**

Pour obtenir un DEC en Sciences humaines, il faut avoir réussi :

En formation générale : **4 cours de français;**
 3 cours de philosophie;
 2 cours d'anglais;
 3 cours d'éducation physique;
 2 cours complémentaires dans des disciplines autres que celles
 de la formation spécifique;

En formation spécifique : **14 cours de sciences humaines incluant 3 cours de**
 mathématiques (201-103-RE, 201-105-RE et 201-203-RE);
 ou
 15 cours de sciences humaines sans les trois (3) cours de
 mathématiques;

L'épreuve uniforme de français;
L'épreuve synthèse de programme.

INFORMATIONS CONCERNANT LE CHOIX DE COURS

Vous trouverez, à la suite des informations sur les choix de cours, une description des cours, les préalables requis s'il y a lieu, ainsi que la ou les session(s) offrant chacun des cours.

- **(A) indique que le cours est offert à l'automne;**
- **(H) indique qu'il est offert à l'hiver.**

La grille de choix de cours a été conçue de manière à respecter un certain équilibre dans la charge de travail. Le fait de ne pas s'inscrire à tous les cours prévus, d'annuler un ou des cours durant la session, ou encore d'échouer un ou des cours, a des répercussions sur la durée de vos études ou encore sur la charge de travail des sessions suivantes. Si nécessaire, consultez votre aide pédagogique individuelle (API) avant de confirmer votre choix de cours.

Il est important de tenir compte du nombre d'heures de cours par semaine. Pour favoriser la réussite, il est recommandé de consacrer autant d'heures de travail scolaire personnel que le nombre d'heures de cours théoriques. Par exemple, 3 heures de cours théoriques = 3 heures de travail personnel. Soyez disponible : **le métier d'étudiant, c'est du temps complet.**

En Sciences humaines et en Sciences humaines PLUS, 3 profils sont offerts. Vous choisissez votre profil dès la 1^{re} session :

- ✓ 300. A1 / 300.B1 Le monde des affaires et l'administration;
- ✓ 300. A2 / 300.B2 La connaissance de soi : l'individu et la société;
- ✓ 300. A3 / 300.B3 L'international et le monde contemporain.

PARTICULARITÉS

Français : La séquence des cours de français en 3^e et 4^e session, de même que le choix du 4^e cours de français, peuvent être modifiés selon les résultats obtenus dans les deux premiers cours. Les étudiants sont avisés dès le début de la 1^{re} session de la politique du Département de français à cet égard. L'épreuve uniforme de français se fait en même temps que le cours 601-103-MQ.

Anglais/Philosophie : En 1^{re} année, vous suivez un cours d'anglais et un cours de philosophie. La séquence est déterminée par le Service des études selon le résultat obtenu au test de classement en anglais.

Éducation physique : Vous devez suivre un cours dans chacun des 3 ensembles. Il faut réussir les ensembles (1 et 2) avant le 3^e mais vous pouvez décider de commencer par le 1^{er} ou le 2^e ensemble.

Les cours **109-150-MQ Cyclo-urbain** et **109-360-MQ Plein air** (voir descriptions pages 7 et 8) comportent des périodes à l'horaire et des sorties obligatoires **en fin de semaine**.

Cours complémentaires : Vous ne pouvez faire plus d'un cours dans le même ensemble d'un même domaine.

L'étudiant qui a complété un an d'espagnol entre la 3^e et la 5^e année du secondaire ou deux ans entre la 1^{re} et la 4^e année du secondaire ne peut s'inscrire au cours **607-JNE-03 Espagnol élémentaire I**. Il doit suivre **607-JNF-03 Espagnol élémentaire II**.

Préalables universitaires

L'étudiant des profils 300.A2 et 300.B2 *La connaissance de soi : l'individu et la société* de même que 300.A3 et 300.B3 *L'international et le monde contemporain* qui a l'intention de suivre des cours de **mathématiques** doit en aviser son API au moment de son choix de cours de la première année.

Pour l'admission à certains programmes universitaires dont Psychologie, Sciences de l'orientation, etc., il faut prévoir 101-901-RE et 201-301-RE en formation spécifique. Ces cours sont offerts lors de la 2^e année d'études et font partie de la grille de cours du profil 300.A2 et 300.B2. Les étudiants des autres profils intéressés à suivre ces cours doivent rencontrer leur aide pédagogique. Aussi, vous devez vous informer auprès de Mme Hélène Gonthier ou Mme Suzanne Lefebvre (CISEP) des préalables du programme qui vous intéresse.

DESCRIPTION DES COURS

Formation générale

A - Automne

H - Hiver

ANGLAIS

Le 1^{er} cours d'anglais, peu importe le niveau déterminé par le test de classement, met l'accent sur les 4 habiletés de base de la communication en anglais. **Lire** : identifier les idées principales d'un texte. **Écouter** : reconnaître les idées principales d'un message. **Parler** : formuler des questions et des réponses en situation d'interaction. **Écrire** : rédiger un texte clair et cohérent en formulant des phrases complètes.

Selon le niveau du cours, on accordera plus d'importance à l'utilisation de termes justes, à la prononciation, à la précision de la pensée exprimée, à la structure de phrase, à l'expression orale et au code grammatical.

604-100-MQ Anglais de base

H

Code ministériel : 4SA0 Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.

Amélioration de l'anglais parlé par des jeux de rôles et des mises en situations. Exercices de prononciation et d'intonation. Acquisition du vocabulaire par des courtes lectures et des documents audio-visuels. Étude des faux-amis entre l'anglais et le français. Écriture de paragraphes et de courts textes. Ateliers d'autocorrection.

604-101-MQ Langue anglaise et communication

A - H

Code ministériel : 4SA1 Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Communiquer en anglais avec une certaine aisance.

Amélioration de l'anglais parlé par des discussions sur des problématiques sociales. Acquisition du vocabulaire par des lectures : des essais, des articles. Normalisation de la prononciation et de l'intonation. L'utilisation de mots charnières. Étude des faux-amis entre l'anglais et le français. Ateliers d'autocorrection. Écriture de paragraphes et de textes.

604-102-MQ Langue anglaise et culture **A - H**

Code ministériel : 4SA2 Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.

Amélioration de l'anglais parlé par des analyses de texte et discussions sur des problématiques sociales. Débats et défense de thèses. Normalisation de la prononciation et de l'intonation. Acquisition du vocabulaire par des lectures : les essais, les romans et les articles. L'utilisation de mots charnières. Étude des faux-amis entre l'anglais et le français. Méthodes de recherche. Écriture de paragraphes et de dissertations.

604-103-MQ Culture anglaise et littérature **A - H**

Code ministériel : 4SA3 Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Traiter en anglais d'œuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.

Étude de la stylistique anglaise et les structures de phrases avancées. Analyse de texte et discussions sur des problématiques sociales et techniques littéraires. Écriture de dissertations et création littéraire. Acquisition du vocabulaire par des lectures : les essais, les romans et les articles. L'utilisation de mots charnières. Étude des faux-amis entre l'anglais et le français.

604-JPA-AG Anglais 200 **A**

Préalable : 604-100-MQ

Code ministériel : 4SAP Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.

Jeux de rôles de métiers professionnels qui impliquent la rédaction de lettres, des présentations orales et l'explication d'un procédé. Exercices de prononciation et d'intonation. Acquisition du vocabulaire par de courtes lectures et le visionnement de documents audio-visuels. Écriture de paragraphes et de courts textes basés sur des articles trouvés sur Internet.

604-JPB-AG Anglais 201 **A - H**

Préalable: 604-101-MQ

Code ministériel : 4SAQ Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.

Jeux de rôles de métiers professionnels qui impliquent la rédaction de lettres, des présentations orales, l'explication d'un procédé et la stylistique comparée. Acquisition du vocabulaire par la lecture d'essais et d'articles variés. Normalisation de la prononciation et de l'intonation. Méthodes de recherches avancées sur Internet.

604-JPC-AG Anglais 202

A - H

Préalable: 604-102-MQ

Code ministériel : 4SAR

Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.

Jeux de rôles de métiers professionnels qui impliquent la rédaction de lettres, des présentations orales, l'explication d'un procédé et la stylistique comparée. Prononciation et intonation avancées. Acquisition du vocabulaire par la lecture d'essais, d'articles et de nouvelles variés. Méthodes de recherches avancées sur Internet.

604-JPD-AG Anglais 203

A - H

Préalable: 604-103-MQ

Code ministériel : 4SAS

Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.

Jeux de rôles de métiers professionnels qui impliquent la rédaction de lettres, des présentations orales, l'explication d'un procédé et la stylistique comparée. Analyse de textes et discussions sur des problématiques sociales. Techniques littéraires. Écriture de dissertations et récits autobiographiques. Lecture d'essais et d'articles variés. Grammaire et ponctuation avancées. Traduction incluant les acronymes.

ÉDUCATION PHYSIQUE

ENSEMBLE 1

109-101-MQ ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SANTÉ

Code ministériel : 4EPO

Pondération 1-1-1

Énoncé de compétence

Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.

109-130-MQ Conditionnement physique

A - H

Activité permettant l'expérimentation de différentes méthodes d'entraînement cardiovasculaire et musculaire (circuit d'endurance, entraînement par équipe, entraînement personnalisé, etc.). Prise de conscience des effets de la pratique de l'activité physique sur les habitudes de vie.

109-138-MQ Danse aérobique

A - H

Activité d'entraînement par des enchaînements de pas simples exécutés au son de la musique, des exercices musculaires et d'assouplissement. Prise de conscience des effets de la pratique de l'activité physique sur les habitudes de vie.

109-150-MQ Cyclo-urbain**A**

Sensibilisation à l'utilisation sécuritaire de la bicyclette en milieu urbain à la fois comme activité physique, de loisir ainsi qu'aux fins de transport. Ajustements de base, sécurité sur la route, techniques de conduite, organisation d'une randonnée. Prise de conscience des effets de la pratique de l'activité physique sur les habitudes de vie. Comporte des cours insérés à l'horaire et deux sorties d'une demie et d'une journée en fin de semaine. L'étudiant doit posséder sa propre bicyclette (aucun vélo à pignon fixe) et son casque.

109-155-MQ Multisport**A - H**

Activité permettant l'expérimentation de l'entraînement par différents sports (basketball, soccer, ultimate frisbee, etc.). Prise de conscience des effets de la pratique de l'activité physique sur les habitudes de vie.

109-170-MQ Conditionnement physique aquatique**H**

Activité permettant l'expérimentation de différentes méthodes d'entraînement cardiovasculaire et musculaire dans l'eau et hors de l'eau (circuit d'endurance, entraînement par équipe, entraînement personnalisé, etc.). Prise de conscience des effets de la pratique de l'activité physique sur les habitudes de vie. Ce cours s'adresse aux personnes pouvant nager 25 mètres en eau profonde sans aide flottante.

ENSEMBLE 2**109-102-MQ ACTIVITÉ PHYSIQUE ET EFFICACITÉ****Code ministériel : 4EP1 Pondération 0-2-1****Énoncé de compétence**

Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.

109-220-MQ Badminton**A - H**

Initiation au badminton. Activité permettant l'apprentissage des différentes tactiques régissant le jeu en simple et en double. Introduction aux gestes techniques (dégagé, amorti, smash, lob, etc.) permettant la concrétisation des tactiques de jeu. Apprentissage des règlements. Expérimentation d'une démarche d'amélioration de son efficacité à partir d'objectifs personnels. Il est préférable que l'étudiant se procure une raquette.

109-275-MQ Soccer extérieur**A**

Activité permettant l'apprentissage des habiletés, des tactiques et des attitudes à développer contribuant à l'efficacité du joueur. Apprentissage des règlements. Expérimentation d'une démarche d'amélioration de son efficacité à partir d'objectifs personnels. **Cours intensif de dix semaines, se déroulant entièrement à l'extérieur, à raison de trois heures par semaine.** Note : les souliers à crampons caoutchoutés sont obligatoires.

109-280-MQ Ultimate frisbee**H**

Activité permettant l'apprentissage des habiletés, des tactiques et des attitudes à développer contribuant à l'efficacité du joueur. Apprentissage des règlements. Expérimentation d'une démarche d'amélioration de son efficacité à partir d'objectifs personnels.

109-285-MQ Ultimate frisbee extérieur**A**

Activité permettant l'apprentissage des habiletés, des tactiques et des attitudes à développer contribuant à l'efficacité du joueur. Apprentissage des règlements. Expérimentation d'une démarche d'amélioration de son efficacité à partir d'objectifs personnels. **Cours intensif de dix semaines, se déroulant entièrement à l'extérieur, à raison de trois heures par semaine.** Note : les souliers à crampons caoutchoutés sont obligatoires.

109-290-MQ Initiation au tennis**A**

Initiation aux différents coups techniques de base et aux tactiques élémentaires du simple et du double. Apprentissage des règlements. Expérimentation d'une démarche d'amélioration de son efficacité à partir d'objectifs personnels. Il est préférable que l'étudiant se procure une raquette. Cours s'adressant aux débutants.

109-295-MQ Volley-ball**A - H**

Activité permettant l'apprentissage des principaux éléments régissant le volley-ball: contrôle du ballon (service, touche, manchette, attaque et contre), système de jeu, rôles offensifs et défensifs, règlements. Expérimentation d'une démarche d'amélioration de son efficacité à partir d'objectifs personnels.

ENSEMBLE 3**109-103-MQ ACTIVITÉ PHYSIQUE ET AUTONOMIE****Préalables : 109-101-MQ et 109-102-MQ****Code ministériel : 4EP2****Pondération 1-1-1****Énoncé de compétence**

Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.

109-301-MQ Multiactivité**A - H**

Expérimentation et choix d'activités physiques variées (sports collectifs, entraînement cardiovasculaire, musculation, badminton, etc.). Élaboration et réalisation d'un programme personnel d'activité physique basé sur l'atteinte d'objectifs.

109-340-MQ Activité physique et relaxation**A - H**

Expérimentation de différentes activités physiques (sports collectifs, entraînement cardiovasculaire et musculaire, badminton, etc.) et techniques de relaxation (étirements, relaxation progressive, training autogène, etc.). Élaboration et réalisation d'un programme personnel d'activité physique basé sur l'atteinte d'objectifs. Cours permettant à l'étudiant de mieux gérer son stress.

109-360-MQ Plein air**A - H**

Sensibilisation aux activités de plein air :

- À l'automne : cyclotourisme et randonnée pédestre. L'étudiant doit posséder sa bicyclette.
- À l'hiver : raquette et ski de fond. L'étudiant pourra, s'il le désire, faire la location de skis de fond et de raquettes pour au plus trois sorties.

Élaboration et réalisation d'un programme personnel d'activité physique basé sur l'atteinte d'objectifs. Comporte des cours insérés à l'horaire et trois sorties (non consécutives) d'une journée en fin de semaine. **Coût assumé en partie par l'étudiant : maximum 85 \$ à l'automne; 105 \$ à l'hiver plus les frais de location (raquette, ski de fond) s'il y a lieu.**

FRANÇAIS

601-101-MQ Écriture et littérature **A - H**

Code ministériel : 4EF0 **Pondération 2-2-3**

Énoncé de compétence

Analyser des textes littéraires.

Histoire de la littérature française du Moyen Âge jusqu'au romantisme. Les grands courants littéraires. Les genres littéraires (poésie, théâtre, genre narratif). Techniques de lecture et d'analyse.

601-102-MQ Littérature et imaginaire **A - H**

Préalable : 601-101-MQ

Code ministériel : 4EF1 **Pondération 3-1-3**

Énoncé de compétence

Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.

Courants littéraires et le contexte sociohistorique des XIX^e et XX^e siècles (le réalisme, le symbolisme, l'existentialisme, l'absurde). Analyse des thèmes et des styles. Rédaction d'une dissertation explicative.

601-103-MQ Littérature québécoise **A - H**

Préalable : 601-101-MQ et 601-102-MQ

Code ministériel : 4EF2 **Pondération 3-1-4**

Énoncé de compétence

Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.

Histoire de la littérature québécoise. Étude des auteurs et des œuvres. Technique de dissertation critique (les étapes, l'analyse comparative, le protocole de présentation, les techniques de rédaction, etc.). Préparation à l'épreuve uniforme de français.

601-JPC-AG Création littéraire **H**

Préalable : 601-101-MQ

Code ministériel : 4EFP **Pondération 2-2-2**

Énoncé de compétence

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.

Ateliers d'écriture variés et projet de création personnel en fin de session. Exploration des divers genres littéraires (poésie, chanson, théâtre, nouvelle, essai) par la lecture et l'écriture de textes de création. Réflexion sur le travail de création. Rencontres avec des auteurs. Débats orientés sur la critique de textes littéraires. Théorie de la communication en lien avec les particularités de la communication par des textes littéraires.

601-JPN-AG Littérature contemporaine A - H

Préalable : 601-101-MQ

Code ministériel : 4EFP Pondération 2-2-2

Énoncé de compétence

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.

Études d'œuvres marquantes de la littérature universelle contemporaine. Théories de la communication. Liens entre la littérature et des problématiques actuelles, entre la littérature et les autres arts. Séminaires, communication orale, rédaction d'un essai critique. Réalisation d'un projet d'étude de longue haleine sur un sujet proposé par l'étudiant.

601-JPT-AG Théâtre A - H

Préalable : 601-101-MQ

Code ministériel : 4EFP Pondération 2-2-2

Énoncé de compétence

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.

Théorie sur la communication. Communication théâtrale (texte, mise en scène, interprétation, scénographie, langage, critique). Production d'une pièce de théâtre.

601-JPF-AG Communication et production H

Préalable : 601-101-MQ (étudiants sélectionnés en fonction des résultats obtenus en 601-101 MQ et 601-102-MQ ou en 601-103-MQ)

Code ministériel : 4EFP Pondération 2-2-2

Énoncé de compétence

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.

Théorie sur la correction linguistique et la compréhension littéraire. Rédaction et analyse de textes. Cours orienté sur la pratique en vue d'une bonification des connaissances générales en français (syntaxe, ponctuation, orthographe, vocabulaire). Dissertation critique. Préparation à l'épreuve uniforme de français.

PHILOSOPHIE

340-101-MQ Philosophie et rationalité A - H

Code ministériel : 4PH0 Pondération 3-1-3

Énoncé de compétence

Traiter d'une question philosophique.

Principales caractéristiques de la philosophie. Distinctions entre le discours philosophique et les discours scientifique et religieux. Les courants de pensée de la philosophie grecque antique et les philosophes qui s'y rattachent. L'argumentation philosophique : le concept, le jugement, le raisonnement, etc. La sophistique et le relativisme. Les théories de l'art de vivre.

340-102-MQ L'être humain

A - H

Préalable : 340-101-MQ

Code ministériel : 4PH1

Pondération 3-0-3

Énoncé de compétence

Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.

Le cours s'articule autour de quelques grandes conceptions de l'être humain: rationaliste, naturaliste, généalogique, marxiste et existentialiste. Ressemblances et différences entre ces conceptions. Réflexions sur des thèmes liés aux différentes anthropologies philosophiques : liberté-déterminisme, dépassement de soi, rapport au surnaturel, rapport à la nature, authenticité, sociabilité, responsabilité, etc.

340-JPP-AG Éthique et politique

A - H

Préalable : 340-101-MQ

Code ministériel : 4PHP

Pondération 3-0-3

Énoncé de compétence

Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.

Notions de base de l'éthique (morale, conscience, droit, liberté, valeur, norme, etc.). Incidence politique de la dimension éthique. Théories éthiques modernes : kantisme et utilitarisme. Quelques théories parmi les suivantes : libéralisme politique et communautarisme, éthique des vertus, éthique environnementale, éthique animale, éthique du bien, justice sociale, éthique des droits. Analyse de problèmes éthiques contemporains.

Formation générale complémentaire

A - Automne

H - Hiver

Note : Vous ne pouvez faire plus d'un cours dans un même ensemble du même domaine.

DOMAINE : ART ET ESTHÉTIQUE

ENSEMBLE 1

Code ministériel : 0013

Pondération 3-0-3

Énoncé de compétence

Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique.

530-JCP-AG Cinéma populaire et son histoire

A - H

Étude des grands films et courants populaires qui ont marqué l'histoire du cinéma mondial. Ce cours propose une réflexion esthétique, historique et sociale des mouvements cinématographiques et s'appuie sur la projection en classe de nombreux extraits.

ENSEMBLE 2**Code ministériel : 0014****Pondération 1-2-3****Énoncé de compétence***Réaliser une production artistique.***510-JNA-03 Arts plastiques****A – H**

Étude de différents concepts du langage plastique et des différentes étapes du processus de création. Le cours est axé sur la production d'œuvres aux matériaux variés en deux et trois dimensions : dessin, peinture, objets artistiques et installations.

530-JNC-03 Réalisation vidéo**A – H**

Familiarisation avec l'univers de la création cinématographique dans le but de réaliser une production vidéo. La matière est abordée en 3 volets : une dimension théorique (historique, langage technique), une dimension pratique (écriture d'un synopsis, découpage technique, tournage, montage) et une dimension culturelle (présentation d'enjeux importants de l'industrie du cinéma).

DOMAINE : CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

ENSEMBLE 1**Code ministériel : 000X****Pondération 2-1-3****Énoncé de compétence***Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie.***101-JNE-AG Biologie de la sexualité****A**

Cours tentant de répondre à plusieurs questions telles « Peut-on guérir l'herpès? » « Existe-t-il une pilule contraceptive pour les hommes ? » « Comment un spermatozoïde et un ovule microscopiques peuvent-ils engendrer un être aussi complexe qu'un bébé ? » Les réponses à ces questions passent par des notions théoriques : anatomie et physiologie du système reproducteur, notions de base en division cellulaire et en génétique humaine, conception, embryogénèse, grossesse, accouchement et allaitement, infertilité, contraception et avortement, dépistage prénatal, etc.

ENSEMBLE 2**CODE MINISTÉRIEL : 000Y****Pondération 2-1-3****Énoncé de compétence***Résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base.***101-JNG-AG Biologie et société : problématiques modernes****H**

Méthode scientifique. Microbiologie et épidémiologie : historique des découvertes, notions pratiques de microbiologie, simulation d'une épidémie en laboratoire. Empreinte génétique : théorie de l'ADN, simulation d'une preuve d'ADN en laboratoire.

DOMAINE : LANGAGE MATHÉMATIQUE ET INFORMATIQUE

ENSEMBLE 1

Code ministériel : 0011 **Pondération 1-2-3**

Énoncé de compétence

Reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine.

420-JNW-AG Design de sites Web

A - H

Analyse de sites Web et pièges à éviter. Gestion de l'information et limites du cerveau humain. Création d'un site. Règles d'organisation : plan efficace, style d'écriture, principes de graphisme, principe de modèle, agencement de couleurs, analyse de codes HTML. Ateliers de développement. Notions de serveur, transferts par FTP. Mise en ligne de site.

ENSEMBLE 2

CODE MINISTÉRIEL : 0012 **Pondération 1-2-3**

Énoncé de compétence

Se servir d'une variété de notions et de procédés et utiliser des outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant.

420-JNB-AG Applications bureautiques

A - H

Création d'applications complètes avec le chiffrier électronique (Excel) : fonctions, graphiques, formules, optimisation de calculs, tableau croisé dynamique, etc. Utilisation optimale du traitement de texte (Word) : mise en page adéquate, table des matières, en-tête et pied de page, pagination, tableau, colonne, etc. Complémentarités des deux applications par la création d'une application commune.

DOMAINE : LANGUE MODERNE

ENSEMBLE 1

Code ministériel : 000Z **Pondération 2-1-3**

Énoncé de compétence

Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.

607-JNE-03 Espagnol élémentaire I

A – H

Cours réservé aux débutants ou aux étudiants ayant complété un an d'espagnol en première ou deuxième année du secondaire. Acquisition d'un vocabulaire de 400 à 600 mots. Verbes à l'indicatif présent. Utilisation de structures usuelles en conversation, lecture et écriture, compréhension auditive.

609-JNA-03 Allemand élémentaire I

A – H

Acquisition des structures de base, introduction à la compréhension auditive, à l'expression orale, à la lecture ainsi qu'à l'écriture dans un cadre d'apprentissage basé sur la communication en langue allemande. Verbes au présent. Éléments grammaticaux de base. Acquisition d'un vocabulaire d'environ 400 mots.

ENSEMBLE 2**Code ministériel : 0010** **Pondération 2-1-3****Énoncé de compétence***Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.***607-JNF-03** **Espagnol élémentaire II****A – H****Préalable : 607-JNE-03 ou un an d'espagnol entre la 3^e et la 5^e année du secondaire ou deux ans entre la 1^{re} et la 4^e année du secondaire.**

Accroissement du vocabulaire (600 à 800 mots). Amélioration de la lecture, de l'écriture, de la compréhension et de l'expression orale. Introduction aux temps du passé.

Formation spécifique**A – Automne****H - Hiver****Cours du tronc commun****350-102-RE** **Initiation à la psychologie****A – H****Code ministériel : 022K** **Pondération 2-1-3****Énoncé de compétence***Expliquer les bases du comportement humain et des processus mentaux.*

Les grandes approches théoriques : la psychanalyse, la psychologie humaniste, la psychologie cognitivo-comportementale, etc. Les grands sujets d'étude : le sommeil, les rêves, les drogues, l'apprentissage, la mémoire, l'intelligence, le stress, etc.

330-910-RE **Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale****A – H****Code ministériel : 022L** **Pondération 2-1-3****Énoncé de compétence***Reconnaître, dans une perspective historique, les caractéristiques essentielles de la civilisation occidentale.*

Origines et évolution de la civilisation occidentale : Grèce antique, Rome, Occident médiéval; découvertes scientifiques, réforme, révolution industrielle, nationalisme, libéralisme, socialisme. La civilisation occidentale en mutation : changements politiques, évolution économique, vie intellectuelle, règlement des conflits.

383-920-RE **Initiation à l'économie globale****A – H****Code ministériel : 022M** **Pondération 2-1-3****Énoncé de compétence***Expliquer les fondements économiques de la vie en société.*

Systèmes et types d'économie, mécanique des marchés, mesures de l'activité économique et fluctuations, types d'inflation et de chômage, intervention de l'État (monnaie, budget, emploi, revenu). Balance des paiements, taux de change, mouvements de capitaux. Suivi de l'actualité.

360-300-RE Méthodes quantitatives en sciences humaines A – H

Code ministériel : 022P Pondération 2-2-2

Énoncé de compétence

Appliquer des outils statistiques à l'interprétation de données reliées à des contextes d'études en sciences humaines.

Étapes de la démarche scientifique en sciences humaines, variables et échelles de mesure, méthodes d'échantillonnage, critères de qualité des questionnaires. Statistiques descriptives (tableaux, graphiques, mesures de tendance centrale, mesures de dispersion, mesures de position). Loi normale. Inférence statistique (intervalles de confiance, tests d'hypothèse et régression linéaire). Laboratoires Excel.

300-300-RE Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines A – H

Préalable : 360-300-RE

Code ministériel : 022Q Pondération 2-2-2

Énoncé de compétence

Appliquer la démarche scientifique à une recherche empirique en sciences humaines.

Modèle de base: observation, hypothèse, expérimentation, analyse. Particularités des sciences humaines. Méthodes types : expérimentale, par enquête, historique. Règles, étapes et processus rationnel de la méthode, activités d'observation, techniques de recherche et d'analyse, portée des résultats. Appropriation d'une méthode et de ses techniques et rapport de recherche.

300-301-RE Démarche d'intégration en sciences humaines A – H

Préalable : 300-300-RE

Code ministériel : 022T Pondération 1-2-3

Énoncé de compétence

Démontrer l'intégration personnelle d'apprentissages du programme.

Démarche de fin de programme voulant stimuler la responsabilité et la créativité de l'étudiant en lui permettant de développer une approche englobante des problèmes en sciences humaines. Ce cours comprend l'épreuve synthèse de programme.

Le monde des affaires et l'administration 300.A1 – 300.B1

201-103-RE Calcul I A – H

Préalable: 064-506 ou 065-506

Code ministériel : 022N et 022X Pondération 3-2-3

Énoncé de compétence

Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain; Appliquer des méthodes de calcul différentiel à l'étude de modèles fonctionnels du domaine des sciences humaines.

Étude de fonctions et de phénomènes à partir du taux de variation moyen, de la dérivée et de la limite. Applications dans les diverses disciplines des sciences humaines (coût, revenu et profit marginal, prix d'équilibre, élasticité de la demande, loi des rendements décroissants, croissance de population, propagation d'un virus ou d'une rumeur, tendance à long terme, optimisation, etc.). Modélisation.

201-105-RE Algèbre linéaire et géométrie vectorielle A – H

Code ministériel : 022R et 022Z Pondération 3-2-3

Énoncé de compétence

*-Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain;
-Appliquer des méthodes de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle à l'étude de différents phénomènes de l'activité humaine.*

Matrices, résolution de systèmes d'équations linéaires, applications en gestion (chaîne de Markov, modèle de Leontief, etc.), déterminant, matrice inverse, vecteurs, droites et plans dans l'espace, programmation linéaire (méthode du simplexe), problèmes de transport.

201-203-RE Calcul II A – H

Préalable : 201-103-RE

Code ministériel : 022S et 022Y Pondération 3-2-3

Énoncé de compétence

*-Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires;
-Appliquer les méthodes du calcul intégral à l'étude de modèles fonctionnels du domaine des sciences humaines.*

Règle de L'Hospital, étude des séries et des mathématiques financières (séries arithmétiques et géométriques, intérêt composé, intérêt simple, annuités de placement et de remboursement), intégrale indéfinie, équations différentielles (applications en démographie, en économie et en finances), intégrale définie, calcul d'aires planes et applications (problèmes contextualisés, surplus des consommateurs et des producteurs, indice de Gini, valeur moyenne d'une fonction), techniques d'intégration, flux continus de revenus, séries de Maclaurin et applications, intégrales impropres.

383-921-AG Les agents économiques H

Préalable : 383-920-RE

Code ministériel : 022R Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.

Modèles d'offres et de demandes. Structures de marché et rôle des agents économiques. Comportement des consommateurs et des entreprises. Fonctionnement des marchés monétaires et des capitaux, répartition des revenus. Revue de l'actualité sur ces thèmes.

383-925-AG Relations économiques internationales A

Préalable : 383-920-RE

Code ministériel : 022R Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.

Indicateurs économiques mondiaux et conjoncture. Développement économique et relation Nord-Sud. Commerce international et institutions internationales. Balance des paiements, taux de change, spéculation, système monétaire international, etc. Matières premières, ressources, richesse, endettement. Projet démontrant la connaissance d'un problème économique mondial et les solutions possibles. Actualités économiques internationales. Rôle économique des institutions internationales (BM, FMI, PNVD).

401-123-AG Le marketing

A

Préalable : 401-913-AG

Code ministériel : 022R

Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.

Environnement du marketing : variables contrôlables et non contrôlables, le marché, le profil de la clientèle, les niches (segments du marché), la recherche, le comportement du consommateur, le marketing mix : prix, produit et service, promotion, distribution. Le plan marketing, le marketing international. Création d'une publicité et utilisation d'une simulation marketing.

401-913-AG La dynamique de l'entreprise

A

Code ministériel : 022N

Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain.

Initiation à l'entreprise : formes juridiques, processus administratifs (planification, organisation, direction, contrôle) et fonctions principales (marketing, production, finance, gestion des ressources humaines). Utilisation d'une simulation d'entreprises pour comprendre les concepts et savoir les utiliser.

401-999-AG La comptabilité

H

Préalable : 401-913-AG

Code ministériel : 022S

Pondération 1-2-3

Énoncé de compétence

Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires.

Confection des principaux états financiers et tenue des livres comptables d'une petite entreprise. Bilan, état du capital, état des résultats, recettes, déboursés, journaux auxiliaires, grands livres auxiliaires, journal général, grand livre général, balance de vérification des entreprises de services et des entreprises commerciales.

101-901-RE Biologie humaine A

Code ministériel : 022R et 022V Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

*-Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain;
-Expliquer la régulation cellulaire et systémique de l'organisme humain ainsi que sa reproduction.*
Introduction à la démarche scientifique : description et application concrète des étapes. Notions fondamentales de biologie humaine : cellule, génétique et systèmes de régulation (nerveux et endocrinien) dans une perspective homéostatique.

201-301-RE Méthodes quantitatives avancées H

Préalable : 360-300-RE

Code ministériel : 022R et 022W Pondération 1-2-3

Énoncé de compétence

*-Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain;
-Appliquer des outils statistiques avancés, fondés sur la théorie des probabilités, à la prise de décision dans des contextes d'études en sciences humaines.*

Calcul de probabilités. Variables aléatoires discrètes et continues. Lois de probabilité (loi normale et loi binomiale). Distribution d'une moyenne et d'une proportion échantillonnales. Inférence statistique (intervalles de confiance et tests d'hypothèse).

330-204-AG Histoire des États-Unis A

Préalable : 330-910-RE

Code ministériel : 022R Pondération 3-0-3

Énoncé de compétence

Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.

Formation des États-Unis (1609-1830) : des premières colonies à l'indépendance; l'américanisation du pays. Triomphe de la grande bourgeoisie (1830-1875) : démocratisation, sécession, reconstruction. Triomphe du capitalisme (1875-2000) : « big business », impérialisme, conservatisme, américanisation du globe. Crise politique, crise économique, crise de la politique extérieure, nouvelle présidence historique.

330-303-AG L'après-guerre : le Nord et le Sud H

Préalable : 330-910-RE

Code ministériel : 022R Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.

Le Sud : la décolonisation, le néocolonialisme, l'échec d'un nouvel ordre mondial. Le Nord : la guerre froide, la détente et la contestation, l'écroulement de l'idéal soviétique. Le Nord et le Sud : l'émergence et les problèmes de la mondialisation, le terrorisme, l'ordre américain.

350-213-AG Psychologie de la santé mentale H

Préalable : 350-102-RE

Code ministériel : 022R Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.

Évolution et explication des critères de santé et de maladies mentales. Prévention et interventions thérapeutiques. Étude de troubles tels que schizophrénie, dépression, anorexie, stress, épuisement professionnel, etc. Apports particuliers des perspectives behavioristes, cognitivistes, psychanalytiques et humanistes.

350-801-AG Psychologie du développement H

Préalable : 350-102-RE

Code ministériel : 022R Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.

Étude des différentes étapes du développement normal d'une personne (de la conception à la mort) et des caractéristiques de ces étapes sur les plans physique, intellectuel, affectif et social.

350-914-AG Interaction et communication A

Préalable : 350-102-RE

Code ministériel : 022S Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires.

L'écoute, la soumission à l'autorité, l'attraction, l'altruisme, l'agressivité, la discrimination, le leadership, le conformisme : comment ces phénomènes s'expliquent-ils? Éléments théoriques et applications à la vie de tous les jours.

387-933-AG Identités et mouvements religieux A

Préalable : 387-960-AG

Code ministériel : 022N Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain.

Initiation à l'étude sociologique du phénomène religieux et sacré: origines des croyances et des quêtes spirituelles; pluralité et particularités de leurs formes (religion, mouvement, secte, etc.) et manifestations (coutumes et rituels); systèmes de valeurs distincts et conflits mondiaux actuels; situation au Québec et analyse des enjeux de « l'accommodement raisonnable ».

387-960-AG Individu et société

A

Code ministériel : 022N Pondération 3-0-3

Énoncé de compétence

Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain.

Explications sociologiques et autres approches du comportement des individus. Mécanismes, agents et milieu de socialisation. Groupes, catégories, stéréotypes et modèles sociaux différenciés dans une société. Concepts micro et macro sociaux liant l'individu et la société. Le contrôle social et les marges de liberté individuelle et collective favorisant le changement social.

387-961-AG Défis sociaux et transformation des sociétés

H

Préalable : 387-960-AG

Code ministériel : 022R Pondération 2-2-2

Énoncé de compétence

Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.

Étude en profondeur de 4 défis sociaux marquant les réalités canadienne et québécoise : la mondialisation, l'immigration, le racisme et les jeunes. Concepts macro sociaux permettant de comprendre l'organisation et la transformation des sociétés et de lier les défis analysés à la modification des structures sociales, des comportements collectifs et des attitudes individuelles. Étude des mouvements sociaux et de leur contribution au changement.

387-967-AG Institutions et nouvelles formes de vie sociale

H

Préalable : 387-960-AG

Code ministériel : 022S Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires.

Étude de trois ou quatre institutions majeures parmi la famille, l'école, le travail, l'Église, le système judiciaire ou de santé. Concepts descriptifs et analytiques du fonctionnement des institutions et de leurs interrelations. Intérêts, valeurs et idéologies impliqués dans les luttes des groupes sociaux pour le maintien ou le changement des institutions. Le rôle des individus dans les institutions. Les alternatives sociales au fonctionnement actuel des institutions.

330-213-AG Le monde de 1815 à 1945**H****Préalable : 330-910-RE****Code ministériel : 022R Pondération 3-0-3****Énoncé de compétence***Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.*

L'Europe des révolutions : de la réaction aristocratique au libéralisme et au nationalisme bourgeois, au socialisme prolétarien. L'impérialisme durant l'âge victorien : la seconde Révolution industrielle, les transformations des structures économiques, le colonialisme. Les grandes guerres : origines, partage des responsabilités, stratégies et règlement de la Première et de la Seconde Guerre mondiales.

330-313-AG Le monde de 1945 à nos jours**A****Préalable : 330-910-RE****Code ministériel : 022R Pondération 2-1-3****Énoncé de compétence***Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.*

Le Sud : la décolonisation, le néocolonialisme, l'échec d'un nouvel ordre mondial. Le Nord : la guerre froide, la détente et la contestation, l'écroulement de l'idéal soviétique. Le Nord et le Sud : l'émergence et les problèmes de la mondialisation, le terrorisme, l'ordre américain.

330-413-AG Histoire et actualité mondiale**H****Préalable : 330-910-RE****Code ministériel : 022S Pondération 2-1-3****Énoncé de compétence***Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires.*

Événements marquants de l'actualité mondiale. Approche pédagogique particulière : cours donnés par les étudiants à partir de problématiques ciblées dès le début de la session. Approche de résolution de problèmes en utilisant l'histoire pour expliquer des enjeux importants de notre monde.

360-303-AG Introduction aux grands systèmes juridiques**A****Code ministériel : 022N Pondération 2-1-3****Énoncé de compétence***Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain.*

Les origines du droit : de la coutume à l'écriture. Le code d'Hammourabi et l'instauration de la jurisprudence. La tentative universelle romaine. L'émergence de l'Europe et la fusion des codes germaniques. La persistance légaliste et le développement du droit canonique. De la tradition féodale vers la monarchie de droit divin. Les Lumières et le triomphe de la Raison.

360-404-AG Dilemmes du droit international H

Préalable : 360-303-AG

Code ministériel : 022R Pondération 2-2-2

Énoncé de compétence

Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.

Le droit international public : définition, historique, développement et sources. Les institutions du droit international : de la Cour internationale de Justice à la Cour pénale internationale. Étude des différents domaines du droit international (droits de l'Homme, droit de l'environnement, droit pénal, utilisation de la force) et des dilemmes qu'ils engendrent.

385-103-AG Idéologies et régimes politiques A

Code ministériel : 022N Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain.

Introduction aux concepts clés de la science politique et aux principales idéologies (libéralisme, socialisme, communisme, conservatisme, fascisme, nazisme). Présentation des différents acteurs politiques que sont les États, les partis politiques, les groupes de pression, les médias et les individus. Étude des régimes politiques (parlementaires, présidentiels, semi-présidentiels, dictatures). Discussions autour du concept de démocratie : participation à la vie politique, démocratisation.

385-223-AG Politique étrangère des grandes puissances A

Préalable : 385-103-AG

Code ministériel : 022S Pondération 3-0-3

Énoncé de compétence

Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires.

Étude de la politique étrangère des grandes puissances (États-Unis, France, Grande-Bretagne, Chine, Russie) par le biais des interactions entre le politique, le militaire et le géostratégique. Analyse du processus décisionnel et des acteurs de la politique étrangère, de même que des enjeux qui sont au cœur de la politique étrangère des États.

385-443-AG Problèmes de géopolitique H

Préalable : 385-103-AG

Code ministériel : 022R Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.

La naissance et le développement de la géopolitique comme discipline : penseurs, théories, champs d'expertise. Étude des points de rupture et des enjeux géopolitiques contemporains : ressources naturelles, frontières et territoires, défense et sécurité, populations, armement, narcotraffic et pandémies.

385-950-AG Les relations internationales

H

Préalable : 385-103-AG

Code ministériel : 022R

Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain.

Étude et analyse des différentes composantes du système international : les théories (réaliste, libéral, marxiste, critique), les acteurs (États, OIG et ONG, entreprises, groupes de pression, médias, individus), la résolution des conflits (négociation et médiation) et le droit international. Présentation des enjeux internationaux contemporains, tels que la protection des droits humains, les armes nucléaires, le terrorisme, la pauvreté et la sécurité humaine.