



2018-2019

GUIDE DE CHOIX DE COURS

700. A0



COLLÈGE
ANDRÉ-GRASSET

SCIENCES, LETTRES ET ARTS 700.A0

Guide de choix de cours

**VOUS ÊTES RESPONSABLE DE VOTRE CHEMINEMENT SCOLAIRE.
IL EST DONC IMPORTANT DE LIRE CES INFORMATIONS AVANT D'EFFECTUER VOTRE CHOIX DE COURS.**

Pour obtenir un DEC en Sciences, lettres et arts, il faut avoir réussi :

En formation générale : **4 cours de français;**
 3 cours de philosophie;
 2 cours d'anglais;
 2 cours d'éducation physique;

En formation spécifique : **18 cours des domaines des sciences, des mathématiques des sciences humaines et des arts et lettres;**

L'épreuve uniforme de français;
L'épreuve synthèse de programme.

INFORMATIONS CONCERNANT LE CHOIX DE COURS

Vous trouverez, à la suite des informations sur les choix de cours, une description des cours, les préalables requis s'il y a lieu, ainsi que la ou les session(s) offrant chacun des cours.

- **(A) indique que le cours est offert à l'automne;**
- **(H) indique qu'il est offert à l'hiver.**

La grille de choix de cours a été conçue de manière à respecter un certain équilibre dans la charge de travail. Le fait de ne pas s'inscrire à tous les cours prévus, d'annuler un ou des cours durant la session, ou encore d'échouer un ou des cours, a des répercussions sur la durée de vos études ou encore sur la charge de travail des sessions suivantes. Si nécessaire, consultez votre aide pédagogique individuelle (API) avant de confirmer votre choix de cours.

Il est important de tenir compte du nombre d'heures de cours par semaine. Pour favoriser la réussite, il est recommandé de consacrer autant d'heures de travail scolaire personnel que le nombre d'heures de cours théoriques. Par exemple, 3 heures de cours théoriques = 3 heures de travail personnel. Soyez disponible : **le métier d'étudiant, c'est du temps complet.**

Éducation physique : Vous devez suivre un cours dans chacun des ensembles (1 et 3).

Le cours **109-150-MQ Cyclo-urbain** (voir descriptions pages 4) comporte des périodes à l'horaire et des sorties obligatoires **en fin de semaine.**

DESCRIPTION DES COURS

Formation générale

A - Automne

H - Hiver

ANGLAIS

604-103-MQ Culture anglaise et littérature

A

Code ministériel : 4SA3 Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Traiter en anglais d'œuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.

Ce cours étudie la stylistique anglaise et les structures de phrases avancées. Analyse de texte et discussions sur des problématiques sociaux et techniques littéraires. Écriture de dissertations et création littéraire. Acquisition du vocabulaire par des lectures : les essais, les romans, les articles. L'utilisation de mots charnières. Étude des faux-amis entre l'anglais et le français. Histoire de la langue anglaise.

604-JPD-AG Anglais 203

H

Préalable: 604-103-MQ

Code ministériel : 4SAS Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.

La première partie du cours étudie des œuvres littéraires et quelques courts essais de personnalités et d'écrivains du monde anglophone. La deuxième partie du cours invite l'étudiant à faire un projet de recherche dans son champ d'études préféré. L'étudiant doit toujours montrer sa maîtrise de la langue (les formes rhétoriques, les approches stylistiques) dans ses analyses et ses communications orales et écrites.

ÉDUCATION PHYSIQUE

ENSEMBLE 1

109-101-MQ ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SANTÉ

Code ministériel : 4EPO **Pondération 1-1-1**

Énoncé de compétence

Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.

109-130-MQ Conditionnement physique

A

Activité permettant l'expérimentation de différentes méthodes d'entraînement cardiovasculaire et musculaire (circuit d'endurance, entraînement par équipe, entraînement personnalisé, etc.). Prise de conscience des effets de la pratique de l'activité physique sur les habitudes de vie.

109-138-MQ Danse aérobique

A

Activité d'entraînement par des enchaînements de pas simples exécutés au son de la musique, des exercices musculaires et d'assouplissement. Prise de conscience des effets de la pratique de l'activité physique sur les habitudes de vie.

109-150-MQ Cyclo-urbain

A

Sensibilisation à l'utilisation sécuritaire de la bicyclette en milieu urbain à la fois comme activité physique, de loisir ainsi qu'aux fins de transport. Ajustements de base, sécurité sur la route, techniques de conduite, organisation d'une randonnée. Prise de conscience des effets de la pratique de l'activité physique sur les habitudes de vie. Comporte des cours insérés à l'horaire et deux sorties d'une demie et d'une journée en fin de semaine. **L'étudiant doit posséder sa propre bicyclette (aucun vélo à pignon fixe) et son casque.**

109-155-MQ Multisport

A

Activité permettant l'expérimentation de l'entraînement par différents sports (basketball, soccer, ultimate frisbee, etc.). Prise de conscience des effets de la pratique de l'activité physique sur les habitudes de vie.

ENSEMBLE 3

109-103-MQ ACTIVITÉ PHYSIQUE ET AUTONOMIE

Préalables : 109-101-MQ

Code ministériel : 4EP2 Pondération 1-1-1

Énoncé de compétence

Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.

109-301-MQ Multiactivité

A

Expérimentation et choix d'activités physiques variées (sports collectifs, entraînement cardiovasculaire, musculation, badminton, etc.). Élaboration et réalisation d'un programme personnel d'activité physique basé sur l'atteinte d'objectifs.

109-340-MQ Activité physique et relaxation

A

Expérimentation de différentes activités physiques (sports collectifs, entraînement cardiovasculaire et musculaire, badminton, etc.) et techniques de relaxation (étirements, relaxation progressive, training autogène, etc.). Élaboration et réalisation d'un programme personnel d'activité physique basé sur l'atteinte d'objectifs. Cours permettant à l'étudiant de mieux gérer son stress.

109-360-MQ Plein air

A

Sensibilisation aux activités de plein air :

- À l'automne : cyclotourisme et randonnée pédestre. L'étudiant doit posséder sa bicyclette.
- À l'hiver : raquette et ski de fond. L'étudiant pourra, s'il le désire, faire la location de skis de fond et de raquettes pour au plus trois sorties.

Élaboration et réalisation d'un programme personnel d'activité physique basé sur l'atteinte d'objectifs. Comporte des cours insérés à l'horaire et trois sorties (non consécutives) d'une journée en fin de semaine. Coût assumé en partie par l'étudiant : maximum 85 \$ à l'automne ; 105 \$ à l'hiver plus les frais de location (raquette, ski de fond) s'il y a lieu.

FRANÇAIS

601-701-MQ Écriture et littérature

A

Code ministériel : 4EF0 Pondération 2-2-3

Énoncé de compétence

Analyser des textes littéraires.

Ce cours vise à développer les compétences de l'analyse littéraire de textes français marquants, du Moyen-Âge au XIX^e siècle. Il est à la fois une exploration culturelle à travers la littérature et les autres arts (Renaissance, siècle classique, siècle des Lumières, romantisme) ainsi qu'un cours d'écriture visant à développer l'esprit d'analyse et de synthèse. L'analyse littéraire est l'étude du contenu (thèmes, idées, personnages, action) et de la forme (éléments liés au genre littéraire, procédés stylistiques, etc.) des textes.

601-702-MQ Littérature et imaginaire

H

Préalable : 601-701-MQ

Code ministériel : 4EF1 Pondération 3-1-3

Énoncé de compétence

Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.

La compétence visée par ce cours est la réussite de la dissertation explicative : il s'agit de situer une œuvre littéraire dans un contexte plus large soit en la mettant en lien avec son courant littéraire, soit en la comparant à une autre œuvre, soit en l'éclairant à l'aide d'une citation critique. Le cours expose le contenu culturel des XIX^e et XX^e siècles à travers les principaux courants : réalisme et naturalisme, symbolisme, surréalisme, existentialisme, théâtre de l'absurde.

601-703-MQ Littérature québécoise

H

Préalable : 601-701-MQ et 601-702-MQ

Code ministériel : 4EF2 Pondération 3-1-4

Énoncé de compétence

Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.

Ce cours propose un survol substantiel de la littérature québécoise, par ses genres fondamentaux (roman, théâtre, poésie), ses grands auteurs, ses textes les plus significatifs, ses courants et ses problématiques. De plus, pour aller à la rencontre de cette littérature jeune et en pleine ébullition, l'étudiant apprendra les rudiments de la dissertation critique, où il s'agit de défendre un point de vue personnel sur une question littéraire.

601-714-AG Théâtre et création littéraire

A

Préalable : 601-701-AG

Code ministériel : 4EFP

Pondération 2-2-2

Énoncé de compétence

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'étude de l'élève.

Ce cours est tout à fait axé sur la création. Dans un premier temps, l'étudiant est amené à produire une pièce de théâtre complète, depuis le choix du texte, en passant par les répétitions jusqu'à la représentation de la pièce à l'auditorium du collège. Dans un deuxième temps, l'étudiant sera initié à la création littéraire.

PHILOSOPHIE

340-711-AG Philosophie et rationalité

A

Code ministériel : 4PH0

Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Traiter d'une question philosophique.

Ce cours étudie les courants de la philosophie gréco-latine et les philosophes qui s'y rattachent. Quel est le but de l'activité philosophique ? Est-ce qu'un être humain qui vit selon sa raison connaîtra davantage le bonheur et la liberté? Est-il vrai de dire que nul n'est méchant volontairement? Faut-il répondre à l'injustice par l'injustice? Quelle est la voie du bonheur ? Les thèmes du rôle du discours (sophistique, propagande) et de son rapport à la vérité (relativisme, universalisme) sont abordées. Ce cours vise également à assurer l'autodéfense intellectuelle des étudiants en leur fournissant quelques outils d'argumentation.

340-712-AG L'être humain

H

Préalable : 340-711-AG

Code ministériel : 4PH1

Pondération 3-0-3

Énoncé de compétence

Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.

Ce cours aborde quelques conceptions de l'être humain : rationaliste, naturaliste, marxiste, généalogique et existentialiste. Quelles sont les conséquences aujourd'hui du rapport à la nature proposée par la modernité? Quelles sont les conséquences éthiques d'une conception rationaliste de l'humain en ce qui concerne les individus "dépourvus" de la capacité de raisonner? Quels sont les impacts sur la liberté de l'être humain d'une vision déterministe comme celle de Marx, qui soutient que les pensées d'un individu dépendent de ses conditions matérielles d'existence? Enfin, comment rendre justice à la conception sartrienne de l'être humain comme être libre alors que les sciences nous brossent de l'être humain le portrait d'un être déterminé par son environnement, ses dispositions psychologiques, son bagage génétique?

340-713-AG Éthique et politique

H

Préalable : 340-711-AG

Code ministériel : 4PHP

Pondération 3-0-3

Énoncé de compétence

Porter un jugement sur des problèmes éthiques de la société contemporaine.

Ce cours étudie principalement les théories éthiques du déontologisme de Kant et de l'utilitarisme de Bentham et Mill. À celles-ci peuvent s'ajouter quelques théories parmi les suivantes : libéralisme politique et communautarisme, éthique des vertus, éthique environnementale, éthique animale, éthique du bien, justice sociale, éthique des droits. Le cours est également l'occasion d'aborder des problèmes d'éthique appliquée : quels sont les problèmes moraux soulevés par le développement des sciences biomédicales (greffes d'organes, euthanasie, dépistage prénatal) ? Quels sont les problèmes moraux soulevés par l'éthique de l'art (l'artiste peut-il tout dire, tout montrer) ?

Formation spécifique

A - Automne

H - Hiver

101-701-RE Biologie I

H

Code ministériel : 01Y5

Pondération 3-2-3

Énoncé de compétence

Analyser les relations qui, entre structures et fonctions, caractérisent le vivant en évolution dans son environnement.

Ce cours aborde le vivant à partir du niveau d'organisation fondamental : la cellule; il décrit ses composantes et les fonctions particulières de trois organites : le noyau, la mitochondrie (respiration) et le chloroplaste (photosynthèse). L'étude de la diversité du vivant est incluse dans le cours. L'étude du système nerveux et de l'écologie termine cette vue d'ensemble du monde vivant.

101-702-AG Biologie II

H

Préalable : 101-701-RE

Code ministériel : 01YJ

Pondération 2-2-2

Énoncé de compétence

Analyser, dans une perspective évolutive, l'adaptation d'organismes pluricellulaires à leur milieu.

Ce cours présente les fonctions relatives à « l'adaptation » des organismes vivants dans leur milieu : la nutrition, la respiration, la circulation et l'immunité. Il aborde ensuite l'étude de la reproduction et de la génétique.

201-701-RE Calcul différentiel A

Code ministériel : 01Y1 Pondération 2-2-2

Énoncé de compétence

Résoudre des problèmes à l'aide des méthodes du calcul différentiel.

Le cours s'articule autour de la notion de taux de variation d'une fonction. Grâce aux concepts de limite et de dérivée, les fonctions algébriques et transcendantes sont analysées. On considère des applications en économie, en physique, en sociologie, en biologie, etc. On modélise et optimise des situations.

201-702-RE Calcul intégral H

Préalable : 201-701-RE

Code ministériel : 01Y2 Pondération 2-2-2

Énoncé de compétence

Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes du calcul intégral.

Faisant suite au cours de calcul différentiel, ce cours étudie l'infiniment petit en utilisant la différentielle, l'intégrale et les séries. On considère des applications en géométrie (calcul d'aires et de volumes), en économie (intérêt composé) et en physique (modélisation à l'aide d'équations différentielles).

201-703-AG Probabilités et statistiques H

Code ministériel : 01Y3 Pondération 2-2-2

Énoncé de compétence

Analyser des phénomènes à l'aide de la méthode statistique.

Le cours se divise en trois parties distinctes. Dans la première partie, nous voyons les statistiques descriptives: construction de tableaux, calcul de moyenne, variance, quantiles, etc. Dans la seconde, nous étudions le dénombrement, les lois des probabilités et les variables aléatoires. Finalement, nous appliquons ces idées à l'estimation et aux tests d'hypothèses.

201-704-RE Algèbre linéaire A

Préalable : 201-701-RE

Code ministériel : 01Y4 Pondération 2-2-2

Énoncé de compétence

Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle.

Dans ce cours, nous abordons les notions de matrices et de systèmes d'équations linéaires (sous forme matricielle). Nous abordons aussi les concepts de vecteurs géométriques et de vecteurs algébriques dans l'espace. Les vecteurs sont utilisés pour décrire les lieux géométriques tels que la droite et le plan dans l'espace \mathbb{R}^3 .

202-701-RE Chimie I

A

Code ministériel : 01Y6

Pondération 3-2-3

Énoncé de compétence

Résoudre les problèmes reliés aux transformations chimiques de la matière.

Ce cours se penche sur le développement de la pensée scientifique. Il vise l'étude de la chimie moderne aux XVIII^e et XIX^e siècles (nomenclature, détermination de formules, stœchiométrie). Il se concentre ensuite sur l'évolution du modèle atomique et la classification de la matière aux XIX^e et XX^e siècles (tableau périodique) ainsi que sur l'état de la matière, les modèles moléculaires tridimensionnels et les forces de cohésion aux XX^e et XXI^e siècles. L'acquisition de techniques de base en laboratoire permet un lien pratique avec la théorie.

202-702-AG Chimie II

A

Préalable : 202-701-RE

Code ministériel : 01YH

Pondération 2-2-2

Énoncé de compétence

Analyser des mécanismes réactionnels.

Ce cours étudie les grandes lignes de la chimie organique du XIX^e au XXI^e siècle. Il se penche ensuite sur la classification par fonctions chimiques, l'apprentissage de la stéréochimie, des mécanismes de réaction et des règles de synthèse organique (conception de médicaments). Finalement, ce cours introduit les grandes classes biochimiques (notamment les glucides) et permet l'acquisition de techniques de laboratoire avancées (distillation, chromatographie, etc.).

203-701-RE Physique I

H

Code ministériel : 01Y7

Pondération 3-2-3

Énoncé de compétence

Interpréter des phénomènes naturels à l'aide de modèles de la physique mécanique.

Ce cours aborde la cinématique de translation et de rotation (mouvement, position, vitesse et accélération), la dynamique de translation et de rotation (lois de Newton, inertie, forces, frottement, moment d'inertie et moment de force), les principes de conservation (travail, énergie mécanique, puissance, quantité de mouvement et moment cinétique) et les quantités physiques scalaires et vectorielles (notation et opérations).

203-702-AG Physique II

A

Préalable : 203-701-RE

Code ministériel : 01YG

Pondération 2-2-2

Énoncé de compétence

Interpréter des phénomènes naturels à l'aide de l'optique, de la physique ondulatoire et de la physique moderne.

Ce cours aborde l'optique géométrique (loi de la réflexion et de la réfraction, formation des images et instruments d'optique) et les principes de réglage en photographie (vitesse d'obturation, profondeur de champ et hyperfocale), les oscillations et les ondes sur des cordes tendues, les ondes sonores et les instruments de musique, l'optique ondulatoire (nature ondulatoire de la lumière, spectre électromagnétique, interférence produite par des fentes ainsi que dans les pellicules minces et diffraction) et la physique quantique et nucléaire (effet photoélectrique, radioactivité et datation radioactive).

203-703-AG Physique III

H

Préalable : 203-701-RE et 203-702-AG

Code ministériel : 01YF

Pondération 2-2-2

Énoncé de compétence

Interpréter des phénomènes naturels à l'aide des lois de l'électricité et du magnétisme.

Ce cours aborde les circuits électriques à courant continu (piles, résistances, condensateurs, courant, puissance et lois de Kirchhoff), l'électricité domestique et le courant alternatif, l'électrostatique (charge électrique, loi de Coulomb et champ électrique, potentiel et énergie électrique), le magnétisme (aimants, champ et force magnétique) et l'induction électromagnétique (générateurs, moteurs et transformateurs).

330-124-AG Le développement de la civilisation occidentale

A

Code ministériel : 01Y8

Pondération 3-1-3

Énoncé de compétence

Montrer l'importance des héritages historiques dans le développement de la civilisation occidentale.

L'idéal démocratique chez les Grecs et les Romains; l'évolution du droit; le christianisme, l'ordre féodal, les grands fléaux; la Renaissance intellectuelle, religieuse, politique et économique; l'absolutisme et les grandes révolutions politiques et économiques des XVII^e et XVIII^e siècles; libéralisme, nationalisme et socialisme au XIX^e siècle; les grandes guerres, la guerre froide, la décolonisation au XX^e siècle; la démocratisation et le rapport entre l'Occident et les autres sociétés au XX^e siècle.

350-224-AG Le comportement humain H

Code ministériel : 01Y9 Pondération 3-1-2

Énoncé de compétence

Considérer l'influence de facteurs individuels et sociaux sur le comportement humain.

Qu'est-ce que la psychologie? Ses méthodes de recherche. Principaux auteurs et théories (béhaviorisme selon Watson, psychanalyse selon Freud, psychologie humaniste selon Rogers, etc.) Bases biologiques du comportement. La perception, les états altérés de la conscience (rêves, hypnose, drogues psychotropes), l'apprentissage, la mémoire, l'intelligence, la motivation, le stress et les maladies mentales.

360-705-AG Problèmes contemporains en sciences humaines H

Code ministériel : 01YL Pondération 2-2-2

Énoncé de compétence

Discuter de grands problèmes de notre temps selon plus d'une approche propre aux sciences humaines.

Ce cours a pour objet d'analyser une problématique à travers plusieurs disciplines des sciences humaines. Présentement, le cours étudie l'américanisation à travers les disciplines d'histoire, de sciences économiques, de sciences politiques et de sociologie. Il s'agit de se questionner sur le rôle international des Américains. Tantôt qualifiés de gendarmes du monde, tantôt qualifiés d'État voyou, les États-Unis dominant-ils encore outrageusement la planète ? Le monde est-il américain?

360-493-AG Activité d'intégration H

Code ministériel : 01YE Pondération 1-2-3

Énoncé de compétence

Démontrer l'intégration personnelle d'apprentissage du programme Sciences, lettres et arts.

En équipes, les étudiants doivent préparer par écrit et ensuite présenter oralement, un thème (qui varie d'année en année) en intégrant des éléments des trois champs de connaissance du programme (arts, sciences humaines et de la nature). Voici quelques exemples des questions débattues dans le passé : la liberté, vérités et mensonges, la révolution, l'étranger. Ce cours comprend l'épreuve synthèse de programme.

383-423-AG Économie et politique internationales H

Code ministériel : 01YB Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Traiter de questions contemporaines reliées à l'économie et à la politique internationale.

Ce cours présente les concepts de base de l'économie qui met en relation les ménages, les entreprises et l'État sur les marchés où ils interagissent. Les indicateurs tels que la croissance du PIB, l'inflation et le chômage sont abordés de même que les notions d'équilibre entre l'offre et la demande sur les marchés. Les impératifs liés aux échanges commerciaux internationaux ainsi que l'impact des politiques macroéconomiques publiques sont aussi considérés. Dans le but d'une application concrète des concepts théoriques, le cours s'intéresse à l'actualité et traite de grandes questions contemporaines reliées à l'économie et à la politique internationale.

387-324-AG Dynamique des changements sociaux A

Code ministériel : 01YA Pondération 3-1-2

Énoncé de compétence

Porter un jugement de fait sur la dynamique des changements sociaux.

Ce cours met l'accent sur la sociologie comme approche scientifique particulière du phénomène humain. L'étudiant est invité à analyser les structures sociales qui encadrent les comportements humains ainsi que les facteurs par lesquels les sociétés se transforment. Nous accordons une attention toute particulière aux enjeux liés aux changements culturels ayant marqué les jeunes, ainsi qu'au rôle joué par le cyberspace et la virtualité dans leur processus de consolidation identitaire.

520-133-AG Histoire de l'art H

Code ministériel : 01YC Pondération 2-1-3

Énoncé de compétence

Interpréter des œuvres du domaine des arts de différentes époques.

Ce cours est une introduction aux grands courants artistiques qui ont marqué l'Occident, de la Préhistoire à nos jours. Il permettra à d'acquérir les outils théoriques et pratiques pour situer la production artistique dans son contexte d'émergence historique, en plus d'identifier les caractéristiques thématiques et formelles des grands courants.

530-443-AG Production vidéo H

Code ministériel : 01YD Pondération 1-2-3

Énoncé de compétence

Créer des œuvres bidimensionnelles et tridimensionnelles.

Ce cours se veut une introduction aux techniques de la réalisation vidéo. Les étudiants se verront proposer, dans un premier temps, une réflexion sur l'image en mouvement, la notion de cadrage et l'importance de la tridimensionnalité au cinéma par le biais d'un exercice de composition. Pour leur travail final, les étudiants devront réinvestir ces notions dans le cadre de la réalisation d'un clip vidéo.

585-705-AG Créativité en Sciences, lettres et arts

A

Code ministériel : 01YK Pondération 1-2-3

Énoncé de compétence

Réaliser une production artistique.

Cours d'exploration pratique et théorique qui permet aux étudiants d'expérimenter la démarche de création et de se sensibiliser à leur propre processus de création. À l'aide de nombreux exercices pratiques et de la concrétisation d'un projet de création d'envergure, les étudiants pourront développer leur univers créatif personnel en misant sur leurs propres forces et intérêts (choix du médium, de la stratégie esthétique et narrative, etc.).