



2023 - 2024

# Guide descriptif des cours

300. P0 – 300. E0 (300.A1)



COLLÈGE  
ANDRÉ-GRASSET

## **SCIENCES HUMAINES ET SCIENCES HUMAINES PLUS 300.P0 - 300.E0 Guide descriptif des cours**

**VOUS ÊTES RESPONSABLE DE VOTRE CHEMINEMENT SCOLAIRE. IL EST DONC IMPORTANT DE LIRE CES INFORMATIONS AVANT D'EFFECTUER VOTRE CHOIX DE COURS.**

**Pour obtenir un DEC en Sciences humaines, il faut avoir réussi :**

En formation générale : **4 cours de français;  
3 cours de philosophie;  
cours d'anglais;  
cours d'éducation physique;  
2 cours complémentaires dans des disciplines autres que celles de la formation spécifique.**

En formation spécifique : **14 ou 15 cours de sciences humaines, selon le profil choisi.**

**L'épreuve uniforme de français;  
L'épreuve synthèse de programme.**

### **INFORMATIONS CONCERNANT LE CHOIX DE COURS**

Vous trouverez, à la suite des informations sur les choix de cours, une description des cours, les préalables requis s'il y a lieu, ainsi que la ou les session(s) offrant chacun des cours.

- **(A) indique que le cours est offert à l'automne.**
- **(H) indique qu'il est offert à l'hiver.**

La grille de choix de cours a été conçue de manière à respecter un certain équilibre dans la charge de travail. Le fait de ne pas s'inscrire à tous les cours prévus, d'annuler un ou des cours durant la session, ou encore d'échouer un ou des cours, a des répercussions sur la durée de vos études ou encore sur la charge de travail des sessions suivantes. Si nécessaire, consultez votre aide pédagogique individuelle (API) avant de confirmer votre choix de cours.

Il est important de tenir compte du nombre d'heures de cours par semaine. Pour favoriser la réussite, il est recommandé de consacrer autant d'heures de travail scolaire personnel que le nombre d'heures de cours théoriques. Par exemple, 3 heures de cours théoriques = 3 heures de travail personnel. Soyez disponible : **le métier d'étudiant, c'est du temps complet.**

En Sciences humaines et en Sciences humaines<sup>PLUS</sup>, 3 profils sont offerts. Vous choisissez votre profil dès la 1<sup>re</sup> session :

300. P1 / 300.E1 L'administration des affaires; ✓ 300. P2 / 300.E2 L'individu et la société;  
300. P3 / 300.E3 Le monde et ses enjeux.

### **PARTICULARITÉS**

**Français :** La séquence des cours de français en 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> session, de même que le choix du 4<sup>e</sup> cours de français, peuvent être modifiés selon les résultats obtenus dans les deux premiers cours. Les étudiants sont avisés dès le début de la 1<sup>re</sup> session de la politique du Département de français à cet égard. L'épreuve uniforme de français se fait en même temps que le cours 601-103-MQ.

**Anglais/Philosophie :** En 1<sup>re</sup> année, vous suivez un cours d'anglais et un cours de philosophie.

**Éducation physique :** Vous devez suivre un cours dans chacun des 3 ensembles. Il faut réussir les ensembles (1 et 2) avant le 3<sup>e</sup>, mais vous pouvez décider de commencer par le 1<sup>er</sup> ou le 2<sup>e</sup> ensemble.

Les cours **109-361-AG Plein air d'hiver** et **109-363-AG Canot camping** comportent des périodes à l'horaire et des sorties obligatoires en fin de semaine.

**Cours complémentaires :** Vous ne pouvez faire plus d'un cours dans le même ensemble d'un même domaine.

L'étudiant qui a complété un an d'espagnol entre la 3<sup>e</sup> et la 5<sup>e</sup> année du secondaire ou deux ans entre la 1<sup>re</sup> et la 4<sup>e</sup> année du secondaire ne peut s'inscrire au cours **607-JNE-03 Espagnol élémentaire I**. Il doit suivre **607-JNF-03 Espagnol élémentaire II**.

## Préalables universitaires

L'étudiant des profils 300.P2 et 300.E2 (L'individu et la société) de même que 300.P3 et 300.E3 (Le monde et ses enjeux) qui a l'intention de suivre des cours de mathématiques doit en aviser son API au moment de son choix de cours de la première année.

Pour l'admission à certains programmes universitaires dont Psychologie, Sciences de l'orientation, etc., il faut prévoir 101-SH1-RE et 201-SH5-RE en formation spécifique. Ces cours sont offerts en option lors de la 2<sup>e</sup> année d'études et font partie de la grille de cours du profil 300.P2 et 300.E2. Les étudiants des autres profils intéressés à suivre ces cours doivent rencontrer leur aide pédagogique. Aussi, vous devez vous informer auprès de la conseillère en information scolaire et professionnelle (CISEP) des préalables du programme qui vous intéresse.

## DESCRIPTION DES COURS

Formation générale

A - Automne

H - Hiver

### ANGLAIS

Le 1<sup>er</sup> cours d'anglais, peu importe le niveau déterminé par le test de classement, met l'accent sur les 4 habiletés de base de la communication en anglais. **Lire** : identifier les idées principales d'un texte. **Écouter** : reconnaître les idées principales d'un message. **Parler** : formuler des questions et des réponses en situation d'interaction. **Écrire** : rédiger un texte clair et cohérent en formulant des phrases complètes.

Selon le niveau du cours, on accordera plus d'importance à l'utilisation de termes justes, à la prononciation, à la précision de la pensée exprimée, à la structure de phrase, à l'expression orale et au code grammatical.

**604-100-MQ Anglais de base**

H

**Code ministériel : 4SA0 Pondération 2-1-3**

**Énoncé de compétence**

- *Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.*  
Amélioration de l'anglais parlé par des jeux de rôles et des mises en situations. Exercices de prononciation et d'intonation. Acquisition du vocabulaire par de courtes lectures et des documents audio-visuels. Étude des faux-amis entre l'anglais et le français. Écriture de paragraphes et de courts textes. Ateliers d'autocorrection.

**604-101-MQ Langue anglaise et communication**

A – H

**Code ministériel : 4SA1 Pondération 2-1-3**

**Énoncé de compétence**

- Communiquer en anglais avec une certaine aisance.  
Amélioration de l'anglais parlé par des discussions diverses. Acquisition du vocabulaire par des lectures : des essais, des articles, un roman. Normalisation de la prononciation et de l'intonation. L'utilisation de mots charnières. Étude des faux-amis entre l'anglais et le français. Ateliers d'autocorrection. Écriture de paragraphes et de textes.

**604-102-MQ Langue anglaise et culture**

**Code ministériel : 4SA2 Pondération 2-1-3**

**Énoncé de compétence**

- *Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.*

-  
Amélioration de l'anglais parlé par des analyses de texte et discussions sur des problématiques sociales. Débats et défense de thèses. Normalisation de la prononciation et de l'intonation. Acquisition du vocabulaire par des lectures : les essais, les articles, un roman. L'utilisation de mots charnières. Étude des faux-amis entre l'anglais et le français. Méthodes de recherche. Écriture de paragraphes et de dissertations.

**604-103-MQ Culture anglaise et littérature**

A – H

**Code ministériel : 4SA3 Pondération 2-1-3**

**Énoncé de compétence**

- *Traiter en anglais d'œuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.*

Étude de la stylistique anglaise et des structures de phrases avancées. Analyse de textes à caractère littéraire, discussions et techniques littéraires. Écriture de dissertations et création littéraire. Diversification du vocabulaire par des lectures : les essais, les romans et les articles. L'utilisation de mots charnières. Étude des faux-amis entre l'anglais et le français.

**604-JPA-AG Anglais 200**

A

**Préalable : 604-100-MQ****Code ministériel : 4SAP****Pondération 2-1-3****Énoncé de compétence**

- *Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.*

Jeux de rôles de métiers professionnels qui pourraient impliquer, par exemple, la simulation du processus de recherche d'emploi, la rédaction de lettres, des présentations orales et l'explication d'un procédé. Exercices de prononciation et d'intonation. Acquisition du vocabulaire par de courtes lectures et le visionnement de documents audio-visuels. Écriture de paragraphes et de courts textes basés sur le domaine d'étude de l'étudiant.

**604-JPB-AG Anglais 201**

A – H

**Préalable: 604-101-MQ****Code ministériel : 4SAQ****Pondération 2-1-3****Énoncé de compétence**

- *Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.*

Jeux de rôles de métiers professionnels qui pourraient impliquer, par exemple, la simulation du processus de recherche d'emploi, la rédaction de lettres, des présentations orales, l'explication d'un procédé et la stylistique comparée. Acquisition du vocabulaire par la lecture d'essais et d'articles variés. Normalisation de la prononciation et de l'intonation. Méthodes de recherches avancées sur Internet. Écriture de paragraphes et de courts textes basés sur le domaine d'étude de l'étudiant.

**604-JPC-AG Anglais 202****Préalable: 604-102-MQ****Code ministériel : 4SAR****Pondération 2-1-3****Énoncé de compétence**

- Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.

Jeux de rôles de métiers professionnels qui pourraient impliquer, par exemple, la simulation du processus de recherche d'emploi, la rédaction de lettres, des présentations orales, l'explication d'un procédé et la stylistique comparée. Prononciation et intonation avancées. Acquisition du vocabulaire par la lecture d'essais et d'articles variés. Méthodes de recherches avancées sur Internet. Écriture de paragraphes et de courts textes basés sur le domaine d'étude de l'étudiant.

**604-JPD-AG Anglais 203**

A – H

**Préalable: 604-103-MQ**

**Code ministériel : 4SAS**

**Pondération 2-1-3**

**Énoncé de compétence**

- *Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.*

Jeux de rôles de métiers professionnels qui pourraient impliquer, par exemple, la simulation du processus de recherche d'emploi, la rédaction de lettres, des présentations orales, l'explication d'un procédé et la stylistique comparée. Analyse de textes et discussions sur des problématiques sociales. Écriture de dissertations. Lecture d'essais et d'articles variés. Grammaire et ponctuation avancées. Traduction incluant les acronymes.

## **ÉDUCATION PHYSIQUE**

### **ENSEMBLE 1**

**109-101-MQ Activité physique et santé**

**Code ministériel : 4EPO Pondération 1-1-1**

**Énoncé de compétence**

- *Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.*

**109-130-AG Conditionnement physique**

A – H

Cours permettant l'expérimentation de différentes méthodes d'entraînement cardiovasculaire et musculaire (EIHI, EMOM, salle de musculation, TRX, agilité, personnalisé, etc.).

**109-139-AG Activités rythmiques**

A – H

Expérimentation de diverses activités d'entraînement cardiovasculaires exécutées au son de la musique par des enchaînements de pas simples ou d'exercices musculaires rythmés (danse aérobique, step, cardio/danse, etc.), suivis d'exercices musculaires et d'assouplissement. **109-155-AG Multisport**

Cours permettant l'expérimentation de différents sports (basketball, soccer, ultimate frisbee, etc.).

**ENSEMBLE 2****109-102-MQ Activité physique et efficacité****Code ministériel : 4EP1 Pondération 0-2-1****Énoncé de compétence**

- *Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.*

**109-220-AG Badminton****A – H**

Initiation au badminton. Activité permettant l'apprentissage des différentes tactiques régissant le jeu en simple et en double. Introduction aux gestes techniques (dégagé, amorti, coup au filet, lob, etc.) permettant la concrétisation des tactiques de jeu. Apprentissage des règlements.

**109-280-AG Ultimate frisbee****A – H**

Cours permettant l'apprentissage des habiletés, des tactiques et des attitudes à développer contribuant à l'efficacité du joueur. Apprentissage des règlements.

**109-290-AG Initiation au tennis****A – H**

Initiation aux différents coups techniques de base et aux tactiques élémentaires du simple et du double. Apprentissage des règlements. Il est préférable que l'étudiant se procure une raquette. Cours s'adressant aux débutants.

**109-295-AG Volley-ball****A – H**

Cours permettant l'apprentissage des principaux éléments régissant le volley-ball : contrôle du ballon (service, touche, manchette, attaque et contre), systèmes de jeu, rôles offensifs et défensifs, règlements.

## **ENSEMBLE 3**

### **109-103-MQ Activité physique et autonomie**

**Préalables : 109-101-MQ et 109-102-MQ**

**Code ministériel : 4EP2      Pondération 1-1-1**

#### **Énoncé de compétence**

- *Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.*

### **109-301-AG Multiactivité**

**A – H**

Expérimentation et choix d'activités physiques variées (sports collectifs, entraînement cardiovasculaire, musculation, badminton, etc.).

### **109-340-AG Activité physique et relaxation**

**A – H**

Expérimentation de différentes activités physiques (sports collectifs, entraînement cardiovasculaire et musculaire, badminton, etc.) et techniques de relaxation (étirements, relaxation progressive, training autogène, méditation, etc.). Cours permettant à l'étudiant de mieux gérer son stress.

### **109-361-AG Plein air d'hiver**

**H**

Sensibilisation à la vie en plein air d'hiver par l'expérimentation de diverses activités : raquette, nuit en refuge et/ou camping d'hiver, etc. Développer son autonomie par la préparation et la réalisation d'une sortie de fin de semaine de 2 nuitées. Connaissance des facteurs de risque. Préparation vestimentaire et alimentaire adaptée à un contexte de plein air d'hiver. Préparation du matériel adéquate pour faire face à différentes situations. Développer ses aptitudes à travailler en équipe.

Coût assumé en partie par l'étudiant (transport, accès au parc, hébergement) : maximum 180\$. Matériel technique de base prêté par le collège (sac de couchage d'hiver, réchaud, combustible, chaudrons, poêles...).

**Pour minimiser l'impact académique sur les autres cours, la sortie pourrait se dérouler lors de la semaine de relâche.**

Comporte 4 cours préparatoires et un cours synthèse en classe (5 au total) ainsi qu'une sortie de fin de semaine de 2 nuits.



**109-363-AG Canot camping**

**A**

Exploration de l'arrière-pays par l'expérimentation du canot-camping. Cours d'initiation. Apprentissage des techniques de canotage en eau calme. Développer son autonomie par la préparation et la réalisation d'une sortie de fin de semaine de 2 nuitées. Connaissance des facteurs de risque. Préparation vestimentaire et alimentaire adaptée à un contexte de plein air. Préparation du matériel adéquate pour faire face à différentes situations. Développer ses aptitudes à travailler en équipe. Préalable : Savoir nager.

Coût assumé en partie par l'étudiant (transport, canots + équipements, hébergement) : maximum 200 \$. Matériel technique de base prêté par le collègue (réchaud, combustible, chaudrons, poêles...) Comporte 3 cours préparatoires et un cours synthèse en classe (4 au total) ainsi qu'une sortie de fin de semaine de 2 nuits.

**109-3YG-AG Yoga et mise en forme**

**A – H**

Ce cours comporte un segment entraînement, où seront expérimentés différents circuits d'entraînement en endurance musculaire, suivi d'un segment yoga. Il s'agit d'un cours d'initiation à la pratique de différents styles (hatha, flow, yin, etc.) et postures de yoga visant à développer l'endurance musculaire, la flexibilité articulaire et la conscience de soi. Matériel fourni : tapis de yoga, briques et sangles.

**FRANÇAIS**

**601-101-MQ Écriture et littérature**

**A – H**

**Code ministériel : 4EFO Pondération 2-2-3**

**Énoncé de compétence**

- Analyser des textes littéraires.

Ce cours vise à développer les compétences de l'analyse littéraire de textes français marquants, du Moyen-Âge au XIX<sup>e</sup> siècle (romantisme). L'analyse littéraire est l'étude du contenu (thèmes, idées, personnages, action) et de la forme (éléments liés au genre littéraire, procédés stylistiques, etc.) des textes.

**601-102-MQ Littérature et imaginaire**

A – H

**Préalable : 601-101-MQ****Code ministériel : 4EF1 Pondération 3-1-3****Énoncé de compétence**

- *Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.*

La compétence visée par ce cours est la réussite de la dissertation explicative : il s'agit de situer une œuvre littéraire dans un contexte plus large soit en la mettant en lien avec son courant littéraire, soit en la comparant à une autre œuvre, soit en l'éclairant à l'aide d'une citation critique. Le cours expose le contenu culturel de 1830 à aujourd'hui à travers les principaux courants (par exemple, le réalisme, le symbolisme, l'existentialisme, l'absurde, la postmodernité).

**601-103-MQ Littérature québécoise****Préalable : 601-101-MQ et 601-102-MQ****Code ministériel : 4EF2 Pondération 3-1-4****Énoncé de compétence**

- *Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.*

Ce cours propose un survol de la littérature québécoise, par ses genres fondamentaux (roman, théâtre, poésie), ses grands auteurs, ses textes les plus significatifs, ses courants et ses problématiques. La compétence visée par ce cours est la dissertation critique, où il s'agit de défendre un point de vue personnel sur une question littéraire. Ce cours prépare à l'épreuve uniforme de français.

**601-JPC-AG Création littéraire**

A – H

**Préalable : 601-101-MQ****Code ministériel : 4EFP Pondération 2-2-2****Énoncé de compétence**

- *Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.*

Ce cours revisite les techniques et les procédés de création littéraire, cette fois moins du point de vue de l'analyste que de celui de l'artiste. On y explore divers genres littéraires (poésie, nouvelle, essai, etc.) en théorie et en pratique. D'un côté, la lecture d'œuvres et d'extraits réveille l'inspiration; de l'autre, de nombreux ateliers d'écriture permettent de jouer avec les concepts et de libérer l'imagination. Conçu comme un laboratoire d'écriture collaboratif, ce cours encourage le partage de pratiques et les débats critiques. L'évaluation finale de ce cours prend la forme d'un projet de création personnel.

**601-JPN-AG Littérature contemporaine**

**A – H**

**Préalable : 601-101-MQ**

**Code ministériel : 4EFP Pondération 2-2-2**

**Énoncé de compétence**

- Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.

Ce cours explore des œuvres marquantes de la littérature universelle et de l'imaginaire contemporain (romans, bandes dessinées, films, séries télévisées, etc.). On y fait des liens entre la littérature et les problématiques actuelles, entre la littérature et les autres arts. La deuxième partie de la session est réservée à un projet d'études personnel sur une œuvre au choix. L'évaluation finale de ce cours prend la forme de séminaires dans lesquels les étudiant.es exposent le fruit de leurs recherches dans un oral.

**601-JPT-AG Théâtre**

**Préalable : 601-101-MQ**

**Code ministériel : 4EFP Pondération 2-2-2**

**Énoncé de compétence**

- *Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.*

Ce cours explore la communication théâtrale (texte, mise en scène, interprétation, scénographie, langages, critique, etc.). Il transforme la classe en une troupe de théâtre. Chaque étudiant.e sera ainsi appelé.e à occuper un rôle clé dans la production d'une pièce choisie par le groupe et qui sera représentée devant public. Il est à noter que lors de la semaine de production, les étudiant.es doivent être présent.es en dehors des heures régulières de cours.

**601-JPF-AG Communication et production**

**H**

**Préalable : 601-101-MQ (étudiants sélectionnés en fonction des résultats obtenus en 601-101-MQ et 601-102-MQ ou en 601-103-MQ)**

**Code ministériel : 4EFP Pondération 2-2-2**

**Énoncé de compétence**

- *Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.*

Ce cours prépare à l'épreuve uniforme de français. Il est orienté sur la maîtrise de la langue. Le préalable de ce cours, offert à la session d'hiver, est la réussite du 601-103-MQ. On y révise la dissertation critique. Une place importante est réservée à la rédaction. La communication orale y est aussi évaluée.

## PHILOSOPHIE

### 340-101-MQ Philosophie et rationalité

A – H

Code ministériel : 4PH0 Pondération 3-1-3

#### Énoncé de compétence

- *Traiter d'une question philosophique.*

Principales caractéristiques de la philosophie. Distinctions entre le discours philosophique et les discours scientifique et religieux. Les courants de pensée de la philosophie grecque antique et les philosophes qui s'y rattachent. L'argumentation philosophique : le concept, le jugement, le raisonnement, etc. La sophistique et le relativisme. Les théories de l'art de vivre.

### 340-102-MQ L'être humain

Préalable : 340-101-MQ

Code ministériel : 4PH1 Pondération 3-0-3

#### Énoncé de compétence

- Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.

Le cours s'articule autour de quelques grandes conceptions de l'être humain : rationaliste, naturaliste, généalogique, marxiste, existentialiste, etc. Ressemblances et différences entre ces conceptions. Réflexions sur des thèmes liés aux différentes anthropologies philosophiques : liberté-déterminisme, dépassement de soi, rapport au surnaturel, rapport à la nature, authenticité, sociabilité, responsabilité, etc.

### 340-JPP-AG Éthique et politique

A – H

Préalable : 340-101-MQ

Code ministériel : 4PHP Pondération 3-0-3

#### Énoncé de compétence

- *Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.*

Notions de base de l'éthique (morale, conscience, droit, liberté, valeur, norme, etc.) Incidence politique de la dimension éthique. Théories éthiques modernes : kantisme, utilitarisme, éthique des vertus, etc. Quelques théories parmi les suivantes : libéralisme politique et communautarisme, éthique des vertus, éthique environnementale, éthique animale, éthique du bien, justice sociale, éthique des droits, etc. Analyse de problèmes éthiques contemporains.

Formation générale complémentaire

A - Automne

H - Hiver

**Note :** Vous ne pouvez faire plus d'un cours dans un même ensemble du même domaine.

## **DOMAINE : ART ET ESTHÉTIQUE**

### **ENSEMBLE 1**

Code ministériel : 0013      Pondération 3-0-3

#### **Énoncé de compétence**

- *Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique.*

### **500-PLC-AG Penser l'image contemporaine**

**H**

Ce cours propose d'analyser les images clés de l'époque contemporaine dans une perspective esthétique et culturelle. Pour ce faire, nous verrons comment l'image s'est transformée au fil des époques jusqu'à devenir aujourd'hui un véhicule d'affirmation individuelle. Le cours permettra d'étudier plusieurs genres visuels, particulièrement ceux qui ont émergé à partir des années 2000 jusqu'à aujourd'hui (l'image numérique, l'image virtuelle, l'ego-portrait, etc.).

### **530-HDC-AG Histoire du cinéma : des frères Lumière à Tarantino**

**A – H**

Le cours propose l'étude des grands films et courants populaires qui ont marqué l'histoire du cinéma mondial. Il offre une réflexion esthétique, historique et sociale des mouvements cinématographiques et s'appuie sur la projection en classe de nombreux extraits.

### **ENSEMBLE 2**

Code ministériel : 0014      Pondération 1-2-3

#### **Énoncé de compétence**

- Réaliser une production artistique.

### **530-JNC-03 Réalisation vidéo**

**H**

Le cours offre la possibilité de créer un projet de fiction, qu'il prenne la forme d'une fiction « classique », d'un vidéoclip, d'une série web de deux épisodes, d'un film d'animation, etc. Le potentiel créatif sera exploité à travers les trois grandes étapes d'une production : la préproduction, la production et la postproduction. Le cours offre l'occasion d'expérimenter les différents procédés et techniques du domaine du cinéma, de la communication et des médias numériques.

**589-JTV-AG Journalisme pour la télévision**

**A**

Le cours propose d'étudier la communication journalistique dans une perspective esthétique dans le but de concevoir et de tourner, en studio, des émissions de télévision de type magazine d'intérêt public. Il sera construit autour de deux grands axes : les rudiments fondamentaux de l'écriture journalistique et la production journalistique (recherche, manipulation de l'équipement et tournage en studio).

**DOMAINE : CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE**

**ENSEMBLE 1**

**Code ministériel : 000X      Pondération 2-1-3**

**Énoncé de compétence**

- *Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie.*

**101-JNE-AG Biologie de la sexualité**

**H**

Cours tentant de répondre à plusieurs questions telles « Peut-on guérir l'herpès ? » « Existe-t-il une pilule contraceptive pour les hommes ? » « Comment un spermatozoïde et un ovule microscopiques peuvent-ils engendrer un être aussi complexe qu'un bébé ? » Les réponses à ces questions passent par des notions théoriques : anatomie et physiologie du système reproducteur, notions de base en division cellulaire et en génétique humaine, conception, embryogénèse, grossesse, accouchement et allaitement, infertilité, contraception et avortement, dépistage prénatal, etc.

**ENSEMBLE 2**

**Code ministériel : 000Y      Pondération 1-2-3**

**Énoncé de compétence**

- *Résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base.*

**101-BEM-AG Biologie à l'ère des médias**

**A**

À l'ère des médias et de la désinformation, ce cours a pour but de vous donner de solides bases en biologie afin de décortiquer les nouvelles à saveur biologique les plus chaudes de l'heure! Axé sur la biologie appliquée, il s'adresse aux étudiants curieux qui veulent développer un jugement critique par rapport à des questions d'actualité scientifique. Qu'est-ce que les bactéries peuvent faire pour nous? Est-ce que la vaccination cause l'autisme? Comment modifier génétiquement un virus pour l'utiliser comme traitement chez l'humain? Est-ce que les OGM sont mauvais pour la santé? Toutes ces questions et même plus seront abordées tout en gardant un coup d'œil sur ce qui se passe aujourd'hui dans le monde scientifique.

## **DOMAINE : LANGAGE INFORMATIQUE ET MATHÉMATIQUE**

### **ENSEMBLE 1**

**Code ministériel : 0012      Pondération 1-2-3 ou 3-0-3**

#### **Énoncé de compétence**

- *Se servir d'une variété de notions et de procédés et utiliser des outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant.*

#### **420-CAM-AG Création d'applis mobiles**

**A**

Initiation à la création d'applis mobiles sans connaissance de code requise. Règles d'organisation et d'architecture, agencement de couleurs, principes de graphisme et de modèle. Création d'applis dans un contexte précis. Ateliers de développement, notion de signature et déploiement d'applis mobiles.

#### **420-DSW-AG Design de sites Web**

**A – H**

Analyse de sites web et pièges à éviter. Gestion de l'information et limites du cerveau humain. Création d'un site. Règles d'organisation : plan efficace, style d'écriture, principes de graphisme, principe de modèle, agencement de couleurs, analyse de codes HTML. Ateliers de développement. Notions de serveur, transfert par FTP. Mise en ligne de site.

#### **420-JNB-AG Applications bureautiques**

**A – H**

Création d'applications complètes avec le chiffrier électronique (Excel) : fonctions, graphiques, formules, optimisation de calculs, etc. Utilisation optimale du traitement de texte (Word) : mise en page adéquate, table des matières, en-tête et pied de page, pagination, etc. Complémentarités des deux applications par la création d'une application commune.

## **DOMAINE : LANGUE MODERNE**

### **ENSEMBLE 1**

**Code ministériel : 000Z      Pondération 2-1-3**

#### **Énoncé de compétence**

- Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.

#### **607-JNE-03 Espagnol élémentaire I**

**A – H**

Cours réservé aux débutants ou aux étudiants ayant complété un an d'espagnol en première ou deuxième année du secondaire. Acquisition d'un vocabulaire de 400 à 600 mots. Verbes à l'indicatif présent et passé composé. Utilisation de structures usuelles en conversation, lecture et écriture, compréhension auditive.

#### **609-JNA-03 Allemand élémentaire I**

**A**

Acquisition des structures de base, introduction à la compréhension auditive, à l'expression orale, à la lecture ainsi qu'à l'écriture dans un cadre d'apprentissage basé sur la communication en langue allemande. Verbes au présent. Éléments grammaticaux de base. Acquisition d'un vocabulaire d'environ 400 mots.

**ENSEMBLE 2**

**Code ministériel : 0010      Pondération 2-1-3**

**Énoncé de compétence**

- *Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.*

**607-JNF-03 Espagnol élémentaire II      H Préalable : 607-JNE-03 ou un an d'espagnol entre la 3<sup>e</sup> et la 5<sup>e</sup> année du secondaire ou deux ans entre la 1<sup>re</sup> et la 4<sup>e</sup> année du secondaire.**

Accroissement du vocabulaire (600 à 800 mots). Amélioration de la lecture, de l'écriture, de la compréhension et de l'expression orale. Introduction aux temps du passé.

**DOMAINE : PROBLÉMATIQUES CONTEMPORAINES**

**ENSEMBLE 2**

**Code ministériel : 021M      Pondération 1-2-3**

**Énoncé de compétence**

- *Traiter d'une problématique contemporaine dans une perspective transdisciplinaire.*

**365-LPE-AG Luttés pour l'égalité**

**A – H**

Familiarisation avec divers types de mouvements contemporains ayant comme trame de fond une lutte pour une plus grande égalité dans la société. Exploration de différents types de discriminations : spécisme; sexisme; racisme; classisme, capacitisme; laidisme; etc. Enjeux actuels touchant ces mouvements : liberté académique et artistique ; laïcité de l'État, etc. Questionnement sur les fondements philosophiques de ces mouvements; regard sur leurs aspects historiques, sociologiques et légaux.



Formation spécifique

A - Automne

H - Hiver

## Cours du tronc commun

**330-HXV-AG Histoire du monde depuis le XV<sup>e</sup> siècle**

A – H

Code ministériel : 0N01 Pondération 3-1-3

### Énoncé de compétence

- *Expliquer des fondements de l'histoire du monde, du XV<sup>e</sup> siècle à nos jours.*

Il s'agit d'un cours d'histoire globale. En s'appuyant sur les héritages des époques précédentes, nous verrons que le XV<sup>e</sup> siècle marque les débuts d'une première véritable mondialisation qui évoluera jusqu'à nos jours. Avec la mise en connexion de l'Amérique et de l'espace afro-eurasien, une série de bouleversements majeurs se déploient aux quatre coins du globe et contribuent à construire le monde tel que nous le connaissons. En voyageant du local au global, le cours aborde les enjeux des systèmes politiques et économiques, des mentalités, des croyances, des réseaux commerciaux et migratoires, des conflits et des alliances, de même que des courants artistiques et intellectuels.

**350-QPS-AG Qu'est-ce que la psychologie?**

A – H

Code ministériel : 0N03 et 0ME1 Pondération 2-2-3

### Énoncé de compétence

- *Expliquer les comportements humains et les processus mentaux dans une perspective psychologique;*
- *Appliquer des méthodes de travail intellectuel en sciences humaines.*

Ce cours d'initiation à la psychologie s'intéresse aux bases permettant de mieux comprendre l'ensemble des comportements et des phénomènes mentaux humains en lien avec l'histoire, l'économie et la politique. Au fil de la session, l'étudiant développera une compréhension de processus comme les bases théoriques de la personnalité, le stress, la conscience, l'apprentissage, la mémoire, l'intelligence, la motivation et les troubles psychologiques. Ce cours permet aussi de développer des méthodes de travail intellectuel liés à la rédaction de textes et à l'évaluation des sources.

**360-223-RE Analyse quantitative en sciences humaines**  
**Code ministériel : OME3 Pondération 2-2-2**  
**Énoncé de compétence**

A – H

- *Interpréter des réalités humaines par l'analyse quantitative en sciences humaines.*

Ce cours cherche à outiller l'étudiant pour lui permettre de mieux analyser les informations quantitatives auxquelles il est exposé au quotidien : tableaux, graphiques, sondages, statistiques, etc. La technologie y occupe une place importante en permettant de manipuler des données statistiques utiles à toutes les disciplines des sciences humaines.

**383-FEG-AG Fondements de l'économie globale**  
**Code ministériel : ON02 et OME1 Pondération 2-2-3**  
**Énoncé de compétence**

- *Expliquer les bases économiques de l'allocation des ressources en société; - Appliquer des méthodes de travail intellectuel en sciences humaines.*

Ce cours d'introduction, offert aux étudiant.e.s des profils « L'individu et la société » et « Le monde et ses enjeux », aborde les concepts économiques importants de la vie en société : la production, la richesse des nations, le niveau de vie, la rémunération des travailleurs et des autres agents économiques et l'impact de l'utilisation de cette rémunération entre la consommation, l'épargne et l'investissement. Ce cours, à l'approche macroéconomique, explique et démontre le fonctionnement économique global d'un pays en mettant l'accent sur l'importance des mécanismes du marché et des politiques économiques. À la fin de ce cours, vous serez en mesure de vous situer par rapport aux différentes conceptions en matière d'organisation des activités économiques d'une société.

**L'administration des affaires****300.P1 – 300.E1****201-CAD-AG Calcul différentiel appliqué aux sciences humaines**

A – H

**Préalable : 064-506 ou 065-506****Code ministériel : 0PU2 Pondération 3-2-3****Énoncé de compétence**

- *Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide du calcul différentiel.*

Ce cours de mathématiques est essentiel pour quiconque désire poursuivre ses études en administration des affaires. Le calcul différentiel utilise les taux de variations, les dérivées et les limites pour analyser divers phénomènes en économie, en administration et en sociologie : coût, revenu et profit marginal, prix d'équilibre, élasticité de la demande, croissance de population, propagation d'un virus ou d'une rumeur, tendance à long terme, etc.

**201-MFC-AG Mathématiques financières et calcul intégral**

A – H

**Préalable : 201-CAD-AG****Code ministériel : 0PU3 Pondération 3-1-2****Énoncé de compétence**

- *Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide du calcul intégral.*

Dans cette suite du cours de calcul différentiel, passionnés des finances et économistes en herbe trouveront leur compte avec une multitude d'applications liées au calcul intégral : taux d'intérêt simples et composés, valeur future d'un investissement, remboursement d'une dette, coûts, revenus et profits marginaux, offre et demande, équité de distribution des revenus dans une société (Lorenz-Gini), etc.

**201-ALA-AG Algèbre linéaire appliquée aux sciences humaines****Code ministériel : OPU4 Pondération 3-1-2****Énoncé de compétence**

- *Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle*

Ce dernier cours de mathématiques diffère des autres en introduisant les bases du langage matriciel. Celles-ci serviront, entre autres, à résoudre des systèmes d'équations linéaires et des problèmes d'optimisation dans des contextes liés aux sciences humaines, particulièrement en économie. L'utilisation d'outils technologiques permettra de pousser ces applications encore plus loin.

**300-222-P1 Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines**

A – H

**Code ministériel : OME2 Pondération 2-2-3****Énoncé de compétence**

- *Réaliser une recherche scientifique par l'application d'une méthode qualitative en sciences humaines.*

Ce cours de méthodologie est une introduction pratique à la méthodologie de recherche en sciences humaines. Il couvre notamment la recherche qualitative abordée avec des exemples et applications reliés à l'administration et au monde des affaires. Une recherche pratique sera réalisée et les résultats seront diffusés.

**300-EAE-AG Épargne, investissement et analyse financière en entreprise**

A

**Préalable : 383-FEG-AG, 401-ENT-AG****Code ministériel : OENJ Pondération 2-2-3****Énoncé de compétence**

- *Analyser un enjeu thématique selon une perspective multidisciplinaire en sciences humaines.*

Ce cours aborde des notions d'introduction à la consommation, aux placements boursiers et au financement des entreprises. Les décisions financières en entreprise sont aussi abordées en lien avec l'environnement économique, les marchés et les sources de financement disponibles.

**300-ACQ-P1 Intégration des acquis**

A – H

**Code ministériel : OME4 Pondération 1-3-2****Énoncé de compétence**

- Démontrer l'intégration de ses acquis en sciences humaines.

Démarche de fin de programme voulant stimuler la responsabilité et la créativité de l'étudiant en lui permettant de développer une approche englobante des problèmes en sciences humaines, particulièrement ceux reliés à l'administration et au monde des affaires. Ce cours comprend l'épreuve synthèse de programme.

**383-FEG-P1 Fondements de l'économie globale****Code ministériel : ON02 et OME1 Pondération 2-2-3****Énoncé de compétence**

- *Expliquer les bases économiques de l'allocation des ressources en société; - Appliquer des méthodes de travail intellectuel en sciences humaines.*

Ce cours d'introduction aborde les concepts économiques importants de la vie en société : la production, la richesse des nations, le niveau de vie, la rémunération des travailleurs et des autres agents économiques et l'impact de l'utilisation de cette rémunération entre la consommation, l'épargne et l'investissement. Ce cours, à l'approche macroéconomique, explique et démontre le fonctionnement économique global d'un pays en mettant l'accent sur l'importance des mécanismes du marché et des politiques économiques. À la fin de ce cours, vous serez en mesure de vous situer par rapport aux différentes conceptions en matière d'organisation des activités économiques d'une société.

**383-ECS-AG Économie comportementale, information et stratégie**

H

**Préalable : 383-FEG-AG****Code ministériel : OANA Pondération 2-1-3****Énoncé de compétence**

- *Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.*

Ce cours d'approfondissement en économie est centré sur l'étude des comportements et des choix des individus dans un contexte économique et financier. Des notions d'économie et de finance comportementale dans un contexte d'information imparfaite y seront abordées.

**385-ACP-AG Au cœur du politique**  
**Code ministériel : 0N09 Pondération 2-1-3**  
**Énoncé de compétence**

A – H

- *Expliquer les principaux fondements politiques de la vie en collectivité au XXI<sup>e</sup> siècle.*

La science politique a pour objet d'étude central le pouvoir. Celui-ci se manifeste dans les idéologies de l'époque contemporaine, dans les organisations politiques en société et il façonne les actions quotidiennes des individus en politique. Ayant pour cadre de référence principal les contextes canadiens et québécois, le cours abordera les grands courants de pensée actuels ainsi que les différents régimes, institutions, acteurs et organisations politiques. Une attention particulière sera portée sur les formes diverses de l'exercice de la citoyenneté.

**387-STE-AG La sociologie dans tous ses états**  
**Code ministériel : 0N10 Pondération 2-1-3**  
**Énoncé de compétence**

- *Expliquer des réalités humaines dans une perspective sociologique.*

Ce premier cours de sociologie permet de présenter les bases de la discipline en analysant différentes réalités sociales. En effet, c'est à travers des concepts tels que la culture, la socialisation, et les inégalités sociales que nous analyserons divers enjeux sociaux. Du coup, les étudiant(e)s prendront conscience que l'être humain est à la fois un produit de la société et un acteur pouvant la modifier. Ainsi, ce cours d'initiation à la sociologie permettra de mieux comprendre comment les individus vivent en société.

**401-ENT-AG Dynamique des entreprises et des organisations**  
**Code ministériel : 0N04 Pondération 2-1-3**  
**Énoncé de compétence**

A – H

- *Expliquer le fonctionnement administratif des entreprises et des organisations ainsi que leurs interactions avec la société.*

Ce premier cours d'introduction en administration permet de se familiariser avec la gestion des entreprises et ses principales fonctions. L'environnement interne et externe de l'organisation, ainsi que son rôle dans la société seront abordés. Ce cours permet aussi une compréhension de la structure de l'entreprise, de son fonctionnement et du langage utilisé dans un contexte d'affaires.

**401-AMC-AG Applications en marketing et comptabilité**

H

**Préalable : 401-ENT-AG****Code ministériel : 0ANA Pondération 2-2-3****Énoncé de compétence**

- *Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.*

Ce cours d'approfondissement en administration est centré autour d'une simulation d'entreprise en mettant l'accent sur le marketing et la comptabilité. Des notions de marketing et de mise en marché sont abordées pour mieux comprendre cette fonction dans l'optimisation de la gestion de son entreprise. On aborde aussi les bases de la comptabilité et du processus comptable pour générer les états financiers.

**401-GLE-AG Gestion et leadership en entreprise**

A

**Préalable : 401-ENT-AG****Code ministériel : OPRA Pondération 2-1-3****Énoncé de compétence**

- *Analyser des réalités humaines observées dans un contexte appliqué aux sciences humaines.*

Ce cours d'approfondissement, suite au cours de La Dynamique des entreprises et des organisations, permet d'explorer des thématiques actuelles de gestion en lien avec le leadership, la prise de décisions, la négociation, la communication et la motivation. Des études de cas permettent d'explorer le processus décisionnel dans l'environnement global concurrentiel actuel avec des défis contemporains.

## L'individu et la société

**300.P2 – 300.E2**

### 101-SH1-RE Biologie humaine

A

Code ministériel : 0PU1 Pondération 2-1-2

#### Énoncé de compétence

- *Expliquer l'incidence de systèmes biologiques sur l'homéostasie et sur des comportements humains.*

Introduction aux données essentielles à la compréhension des mécanismes impliqués dans le maintien de l'équilibre du milieu interne de l'organisme (homéostasie) en analysant principalement la théorie cellulaire et les trois grands systèmes biologiques de l'être humain : les systèmes nerveux, endocrinien et reproducteur.

### 201-SH5-RE Statistiques appliquées en sciences humaines

H

*Préalable : 360-223-RE*

Code ministériel : 0PU5 Pondération 2-1-3

#### Énoncé de compétence

- *Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide d'outils statistiques fondés sur la théorie des probabilités.*

Ce cours permet d'approfondir la notion d'inférence statistique, en particulier l'estimation de paramètres et les tests d'hypothèses. Afin de bien ancrer ces applications, une excursion sera d'abord faite dans le monde des probabilités. En plus d'être un préalable universitaire pour celles et ceux qui se dirigent vers un programme lié à la psychologie, il peut être un formidable atout pour tous les programmes universitaires qui ont dans leur cheminement un cours de statistiques.

### 300-222-P2 Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines

A – H

Code ministériel : OME2 Pondération 2-2-3

#### Énoncé de compétence

- *Réaliser une recherche scientifique par l'application d'une méthode qualitative en sciences humaines.*

Ce cours de méthodologie est une introduction pratique à la méthodologie de recherche en sciences humaines. Il couvre notamment la recherche qualitative abordée avec des exemples et applications reliés à l'individu et la société. Une recherche pratique sera réalisée et les résultats seront diffusés.



**300-ACQ-P2 Intégration des acquis**

A – H

**Code ministériel : OME4 Pondération 1-3-2**

**Énoncé de compétence**

- *Démontrer l'intégration de ses acquis en sciences humaines.*

Démarche de fin de programme voulant stimuler la responsabilité et la créativité de l'étudiant en lui permettant de développer une approche englobante des problèmes en sciences humaines, particulièrement ceux reliés à l'individu et la société. Ce cours comprend l'épreuve synthèse de programme.

**300-DEC-AG Déviance et criminalité**

H

**Code ministériel : OENJ Pondération 2-2-3**

**Énoncé de compétence**

- *Analyser un enjeu thématique selon une perspective multidisciplinaire en sciences humaines.*

Ce cours abordera la criminalité par l'approfondissement de concepts tels que la marginalité, la déviance et le contrôle social. À travers de nombreuses analyses de cas et d'exemples concrets, l'étudiant.e aura l'occasion de s'immerger dans le fascinant univers du crime, d'en analyser les multiples visages et déterminants et d'en mesurer ses modes privilégiés de surveillance et d'encadrement par un heureux mélange de théories et de réalités.

**300-SDE-AG Sexualité : défis et enjeux**

H

**Code ministériel : OENJ Pondération 2-2-3**

**Énoncé de compétence**

- *Analyser un enjeu thématique selon une perspective multidisciplinaire en sciences humaines.*

La sexualité humaine comporte de multiples enjeux par sa nature profondément différente de celle des autres animaux. Sera abordée dans ce cours la variation de ses expressions non seulement entre les personnes (expressions de genres, orientations sexuelles, développements, désir, difficultés), mais aussi au fil de l'histoire (amour, religions, commerce) et à travers les cultures (rôles sexuels, médias, discriminations, violences).

**330-HCD-AG Histoire contemporaine : ordre et désordre**

**A**

**Préalable : 330-HXV-AG**

**Code ministériel : 0ANA Pondération 2-1-3**

**Énoncé de compétence**

- *Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.*

Ce cours, ciblant les XIXe et XXe siècles, s'intéresse à la fois aux éléments composant l'ordre de la société et ceux qui agissent dans une dynamique contestataire. Ainsi, il sera question dans un premier temps la construction du contrôle de l'État avec ses structures (armée, police, prisons, hôpitaux psychiatriques...) et de ses outils (normes, censure, sensibilisation...). Parallèlement, nous aborderons les nombreux mouvements de contestation de l'époque contemporaine en soulignant leurs similitudes et leurs disparités.

**350-QPS-P2 Qu'est-ce que la psychologie?**

**A – H**

**Code ministériel : 0N03 et 0ME1 Pondération 2-2-3**

**Énoncé de compétence**

- *Expliquer les comportements humains et les processus mentaux dans une perspective psychologique;*
- *Appliquer des méthodes de travail intellectuel en sciences humaines.*

Ce cours d'initiation à la psychologie s'intéresse aux bases permettant de mieux comprendre l'ensemble des comportements et des phénomènes mentaux humains. Au fil de la session, l'étudiant développera une compréhension de processus comme les bases théoriques de la personnalité, le cerveau, le stress, la conscience, l'apprentissage, la mémoire, l'intelligence et la motivation. Ce cours permet aussi de développer des méthodes de travail intellectuel liés à la rédaction de textes et à l'évaluation des sources. L'activité complémentaire prévue au sein du profil P2 fait partie de ce cours (10 heures d'implication dans une ressource communautaire ou un travail écrit).

**350-PSH-AG Psychologie des interactions humaines**

H

**Préalable : 350-QPS-AG**

**Code ministériel : 0ANA Pondération 2-1-2**

**Énoncé de compétence**

- *Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.*

Ce cours s'intéresse à la complexité des modes d'interactions humaines et de communication verbale et non verbale. L'écoute, la gestion des conflits, la communication non violente, la discrimination, l'altruisme et la soumission à l'autorité sont quelques-uns des thèmes qui y sont analysés dans une perspective d'ouverture à l'autre.

**350-PSM-AG Psychologie de la santé mentale**

A

**Préalable : 350-QPS-AG**

**Code ministériel : 0ANA Pondération 2-1-3**

**Énoncé de compétence**

- *Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.*

Ce cours vise à démystifier et à relativiser les notions de santé et de maladie mentales, tout en traçant leur évolution dans le temps. L'approche biopsychosociale permettra de montrer les facteurs de risque et de protection liés aux troubles psychologiques. Différentes approches thérapeutiques seront présentées, en mettant l'accent sur l'apport de la psychologie.

**385-ACP-AG Au cœur du politique**

A – H

**Code ministériel : 0N09 Pondération 2-1-3**

**Énoncé de compétence**

- *Expliquer les principaux fondements politiques de la vie en collectivité au XXI<sup>e</sup> siècle.*

La science politique a pour objet d'étude central le pouvoir. Celui-ci se manifeste dans les idéologies de l'époque contemporaine, dans les organisations politiques en société et il façonne les actions quotidiennes des individus en politique. Ayant pour cadre de référence principal les contextes canadiens et québécois, le cours abordera les grands courants de pensée actuels ainsi que les différents régimes, institutions, acteurs et organisations politiques. Une attention particulière sera portée sur les formes diverses de l'exercice de la citoyenneté.

**387-STE-AG La sociologie dans tous ses états**  
**Code ministériel : 0N10 Pondération 2-1-3**

**A – H**

**Énoncé de compétence** - *Expliquer des réalités humaines dans une perspective sociologique.* Ce premier cours de sociologie permet de présenter les bases de la discipline en analysant différentes réalités sociales. En effet, c'est à travers des concepts tels que la culture, la socialisation, et les inégalités sociales que nous analyserons divers enjeux sociaux. Du coup, les étudiant(e)s prendront conscience que l'être humain est à la fois un produit de la société et un acteur pouvant la modifier. Ainsi, ce cours d'initiation à la sociologie permettra de mieux comprendre comment les individus vivent en société.

**387-SCS-AG Sociétés et changements sociaux**

**Préalable : 387-STE-AG**

**Code ministériel : 0ANA Pondération 2-1-3**

**Énoncé de compétence**

- *Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.*

Ce deuxième cours de sociologie approfondira les compétences acquises jusqu'à maintenant pour analyser les changements sociaux au sein de nos sociétés. Nous aborderons différentes institutions (État, famille, école, etc..) pour comprendre leur évolution et mieux saisir leurs formes actuelles. L'analyse de diverses problématiques permettra aux étudiant(e)s de mieux cerner, à travers leurs lunettes sociologiques, d'importants enjeux sociétaux. Non seulement les individus, groupes ou mouvements sociaux sont-ils constamment engagés dans de multiples rapports, mais ces mêmes interactions engendrent, dans le temps, de véritables transformations des valeurs et de l'organisation sociale dans son ensemble.

**387-JEC-AG Jeunesse, identités et citoyenneté**

**A**

**Préalable : 387-STE-AG**

**Code ministériel : 0ANA Pondération 2-2-2**

**Énoncé de compétence**

- *Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.*

Ce cours de sociologie a pour objectif de porter un regard critique sur des problématiques sociales actuelles d'envergure. Il aborde des thèmes tels que la construction identitaire des jeunes, l'immigration et le racisme en invitant l'étudiant.e à analyser avec lucidité les défis et enjeux auxquels lui-même participe en tant que citoyen.

**401-ENT-AG Dynamique des entreprises et des organisations**

**A – H**

**Code ministériel : 0N04 Pondération 2-1-3**

**Énoncé de compétence**

- *Expliquer le fonctionnement administratif des entreprises et des organisations ainsi que leurs interactions avec la société.*

Ce premier cours d'introduction en administration permet de se familiariser avec la gestion des entreprises et ses principales fonctions. L'environnement interne et externe de l'organisation, ainsi que son rôle dans la société seront abordés. Ce cours permet aussi une compréhension de la structure de l'entreprise, de son fonctionnement et du langage utilisé dans un contexte d'affaires.

**Le monde et ses enjeux****300.P3 – 300.E3****300-222-P3 Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines A – H****Code ministériel : OME2 Pondération 2-2-3****Énoncé de compétence**

- *Réaliser une recherche scientifique par l'application d'une méthode qualitative en sciences humaines.*

Ce cours de méthodologie est une introduction pratique à la méthodologie de recherche en sciences humaines. Il couvre notamment la recherche qualitative abordée avec des exemples et applications reliés au monde et ses enjeux. Une recherche pratique sera réalisée et les résultats seront diffusés.

**300-DRP-AG Le droit international public H****Code ministériel : OENJ Pondération 2-2-2****Énoncé de compétence**

- *Analyser un enjeu thématique selon une perspective multidisciplinaire en sciences humaines.*

Ce cours vise à distinguer les principaux faits, notions et concepts liés au droit international public. Pour ce faire, une comparaison avec le droit interne s'impose, principalement dans le cas du Québec et du Canada, afin de mieux saisir les subtilités et les caractéristiques du droit international public. À travers une méthode juridique appliquée à des cas concrets tirés de l'actualité, les étudiant.es seront amené.es à explorer les différents champs d'application de cette sphère de droit.

**300-GSJ-AG Introduction aux grands systèmes juridiques A****Code ministériel : OENJ Pondération 3-1-3****Énoncé de compétence**

- *Analyser un enjeu thématique selon une perspective multidisciplinaire en sciences humaines.*

Le présent cours cherche à initier les étudiant.es aux fondements du droit et de la justice tels qu'ils se sont institués au fil du temps. Le cours vise d'abord l'acquisition d'un vocabulaire juridique et l'initiation à certains concepts du droit, ainsi que la compréhension de l'ancrage historique des systèmes juridiques occidentaux. Enfin,

une fois ces notions acquises, la deuxième section du cours explore différents thèmes choisis : droit à l'avortement, peine de mort, systèmes carcéraux, liberté d'expression, commissions de vérité, etc.

**300-ACQ-P3 Intégration des acquis**

A

**Code ministériel : OME4 Pondération 1-3-2**

**Énoncé de compétence**

- *Démontrer l'intégration de ses acquis en sciences humaines.*

Démarche de fin de programme voulant stimuler la responsabilité et la créativité de l'étudiant en lui permettant de développer une approche englobante des problèmes en sciences humaines, particulièrement ceux reliés au monde et ses enjeux. Ce cours comprend l'épreuve synthèse de programme.

**330-HXV-P3 Histoire du monde depuis le XV<sup>e</sup> siècle**

A – H

**Code ministériel : ON01 Pondération 3-1-3**

**Énoncé de compétence**

- *Expliquer des fondements de l'histoire du monde, du XV<sup>e</sup> siècle à nos jours.*

Il s'agit d'un cours d'histoire globale. En s'appuyant sur les héritages des époques précédentes, nous verrons que le XV<sup>e</sup> siècle marque les débuts d'une première véritable mondialisation qui évoluera jusqu'à nos jours. Avec la mise en connexion de l'Amérique et de l'espace afro-eurasien, une série de bouleversements majeurs se déploient aux quatre coins du globe et contribuent à construire le monde tel que nous le connaissons. En voyageant du local au global, le cours aborde les enjeux des systèmes politiques et économiques, des mentalités, des croyances, des réseaux commerciaux et migratoires, des conflits et des alliances, de même que des courants artistiques et intellectuels.

**330-HAM-AG Histoire socioculturelle du pouvoir**

H

**Préalable : 330-HXV-AG**

**Code ministériel : OANA Pondération 2-1-3**

**Énoncé de compétence**

- *Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.*

Ce cours est le dernier de la séquence des cours en Histoire. Il est très différent des cours précédents tant par son contenu que par l'approche pédagogique. Tout d'abord, il est important de mentionner que le contenu se définit à toutes les années à partir

des événements marquants de l'actualité mondiale. Ensuite, le cours se divise en deux phases. Lors de la première phase, le professeur aborde en classe certains thèmes qui sont au cœur de l'actualité internationale. Lors de la seconde phase, l'approche pédagogique diffère en ce sens que les étudiants devront travailler en situation de résolution de problèmes. Dans un premier temps, des questions seront soumises aux étudiants en laboratoire informatique et ces derniers devront remettre le fruit de leur travail au cours d'une seule séance. Ensuite, ce sont les étudiants qui donneront les cours à partir des problématiques ciblées dès le début de la session. Par une approche de résolution de problèmes, les étudiants devront utiliser l'Histoire pour expliquer des enjeux importants de notre Monde.

### **330-HSP-AG Histoire socioculturelle du pouvoir**

**Préalable : 330-HXV-AG**

**Code ministériel : 0ANA Pondération 2-1-3**

#### **Énoncé de compétence**

- *Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.*

Plus souvent qu'autrement, le pouvoir est envisagé à l'échelle historique comme une réalité politique, le fait des États, des gouvernants et des armées. Sans rejeter cette dimension, le présent cours qui cible les XIXe et XXe siècles vise à explorer les dimensions socio-culturelles du pouvoir : savoirs, identités, contrôle. Des questions de race à celles de genre, de la science à la religion, en passant par les valeurs et la valeur, nous chercherons à comprendre comment se sont construits toute une série de structures et de relations de pouvoir qui conditionnent l'existence humaine de manière puissante et parfois insoupçonnée.

### **383-RED-AG Relations économiques et développement international**

H

**Préalable : 383-FEG-AG**

**Code ministériel : 0ANA Pondération 2-1-2**

#### **Énoncé de compétence**

- *Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.*

Le cours Relations économiques et développement international est un cours d'approfondissement qui suit le cours Initiation à l'économie globale. L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiant.e.s de comprendre les grands enjeux des relations économiques et du développement international. Il vise à fournir aux élèves un cadre d'analyse efficace applicable au commerce, aux finances et au développement international.



**385-ACP-AG Au cœur du politique**

A – H

**Code ministériel : 0N09 Pondération 2-1-3****Énoncé de compétence**

- *Expliquer les principaux fondements politiques de la vie en collectivité au XXI<sup>e</sup> siècle.*

La science politique a pour objet d'étude central le pouvoir. Celui-ci se manifeste dans les idéologies de l'époque contemporaine, dans les organisations politiques en société et il façonne les actions quotidiennes des individus en politique. Ayant pour cadre de référence principal les contextes canadiens et québécois, le cours abordera les grands courants de pensée actuels ainsi que les différents régimes, institutions, acteurs et organisations politiques. Une attention particulière sera portée sur les formes diverses de l'exercice de la citoyenneté.

**385-LRN-AG Les relations internationales****Préalable : 385-ACP-AG****Code ministériel : 0ANA Pondération 3-1-3****Énoncé de compétence**

- Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.

Ce cours porte sur les concepts, les approches et les théories propres à la discipline de la science politique permettant de mieux comprendre les relations établies par les différents types d'acteurs sur la scène mondiale. Les phénomènes internationaux actuels résultent d'une longue histoire politique; leur étude exige donc un détour par l'époque moderne, la construction des États-nations, l'établissement de relations diplomatiques entre eux et la mise sur pied d'organisations transfrontalières afin de tempérer les conflits et envisager la paix. Suivant une approche globale, l'attention portera sur les enjeux politiques et les crises du système mondial, mais un intérêt tout particulier sera accordé aux rôles joués par le Canada et le Québec au moyen de leurs politiques étrangères.

**385-EPC-AG Enjeux politiques contemporains**

A

**Préalable : 385-LRN-AG**

**Code ministériel : 0ANA Pondération 1-2-3**

**Énoncé de compétence**

- *Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.*

Ce cours vise à utiliser les concepts et les approches théoriques des relations internationales, dont le cours est un préalable à celui-ci, afin d'étudier quelques-uns des grands enjeux contemporains qui touchent la science politique sur les plans national, régional et international.

**387-STE-AG La sociologie dans tous ses états**

A – H

**Code ministériel : 0N10 Pondération 2-1-3**

**Énoncé de compétence**

- Expliquer des réalités humaines dans une perspective sociologique.

Ce premier cours de sociologie permet de présenter les bases de la discipline en analysant différentes réalités sociales. En effet, c'est à travers des concepts tels que la culture, la socialisation, et les inégalités sociales que nous analyserons divers enjeux sociaux. Du coup, les étudiant(e)s prendront conscience que l'être humain est à la fois un produit de la société et un acteur pouvant la modifier. Ainsi, ce cours d'initiation à la sociologie permettra de mieux comprendre comment les individus vivent en société.

**401-ENT-AG Dynamique des entreprises et des organisations**

A

**Code ministériel : 0N04 Pondération 2-1-3**

**Énoncé de compétence**

- *Expliquer le fonctionnement administratif des entreprises et des organisations ainsi que leurs interactions avec la société.*

Ce premier cours d'introduction en administration permet de se familiariser avec la gestion des entreprises et ses principales fonctions. L'environnement interne et externe de l'organisation, ainsi que son rôle dans la société seront abordés. Ce cours permet aussi une compréhension de la structure de l'entreprise, de son fonctionnement et du langage utilisé dans un contexte d'affaires.